

Вести НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

№1. 2020



СПОРТ И ПРАВО



ISSN 2713-2544

Вести научных достижений.
Спорт и право
№ 1
2020

News of scientific achievements.
Sport and law
№ 1
2020

Учредитель:
Общество с ограниченной
ответственностью «Офорт»

Publisher:
Limited liability company
«Ofort»

Главный редактор - Г.А.Нафикова,
кандидат юридических наук

Chief editor: G.A.Nafikova
PhD in law

Редакционный совет:
Хусаинов З.Ф.; Гарипов Р.Ш.;
Хамитова Г.М.; Болотников А.А.;
Калманович В.Л.; Имангулов Р. Ш.;
Исмагилов К.Р.; Газизов Ф. Г.;
Бобырев Н.Д.

Editorial board:
Khusainov Z.F .; Garipov R.Sh .;
Khamitova G.M .; Bolotnikov A.A .;
Kalmanovich V.L .;
Imangulov R. S; Ismagilov K.R .;
Gazizov F.G.; Bobyrev N.D.

Корректор – Бикмухаметова А.М.

Proofreader – Bikmukhametova A.M.

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
Свидетельство о регистрации средства массовой информации:
Эл № ФС77-71649 от 13.11.2017

Почтовый адрес редакции:

420097, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Академическая д.2, оф.009
e-mail: vesti.nd@yandex.ru
www.vestind.ru

тел./факс: +7 (843) 537-91-63, +7 (843) 537-91-23

За достоверность и точность данных, других материалов, приведенных
в статье, ответственность несут авторы статей и других материалов.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с выраженным мнением авторов.

При копировании текста статей ссылка на журнал обязательна.

СЛОВО РЕДАКТОРА

Дорогие читатели!

Право является продуктом общественного развития, нормативным регулятором различных общественных отношений, в частности, в сфере спорта. Спортивная сфера занимает немаловажное значение в жизни общества.

Сегодня для государства вопросы развития физической культуры и спорта являются приоритетными, они постоянно находятся в поле зрения Президента РФ, Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.

В качестве приоритетных направлений в развитии отрасли физической культуры и спорта является: создание эффективности системы государственного управления; регламентация понятийного аппарата; разграничение полномочий между различными уровнями государственной власти; законодательное закрепление институтов управления физической культурой и спортом; детальная проработка трудовых отношений со спортсменами; дополнительная разработка нормативно-правовых актов, подзаконных нормативных актов и механизма их реализации.

Спорт, как и любая другая сфера жизни общества, предполагает правовое регулирование и детальное изучение всех спортивных вопросов в разрезе спортивного права. На страницах нашего журнала сосредоточены исследования на стыке спорта и права, а также перспективы развития спорта как в России, так и за рубежом.

*Главный редактор,
кандидат юридических наук, доцент*
Гульнара Айдаровна Нафикова

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВО РЕДАКТОРА	3
-----------------------	---

СПОРТ

Паныч Р. Б., Петровский С. С., Огурцов Д. А. РАЗВИТИЕ ЧИРЛИДИНГА: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ.....	6
Васенков Н. В., Шагидуллина И. А. МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	11
Сазгетдинов М. И., Сазгетдинов И. Г. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ СТРОИТЕЛЬНОГО ВУЗА В ТЕЧЕНИИ УЧЁБЫ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ	14
Филимонов Д. Н., Сазгетдинов И. Г. РЕЖИМ ДНЯ. ЧТО ЭТО И ЗАЧЕМ?	17

СПОРТИВНОЕ ПРАВО

Рязанов Р. В. КЛАССИФИКАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СПОРОВ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РАССМОТРЕНИЯ СПОРТИВНЫХ СПОРОВ.....	19
---	----

CONTENTS

EDITOR'S WORD	3
---------------------	---

SPORT

Panych R. B., Petrovsky S. S., Ogurtsov D. A. CHEER LEADING DEVELOPMENT: HISTORY AND PROBLEMS	6
Vasenkov N. V., Shagidullina I. A. MOTIVATION OF STUDENTS TO LEAD A HEALTHY LIFESTYLE	11
Sazgetdinov M. I., Sazgetdinov I. G. FORMATION OF STUDENT'S HEALTHY LIFESTYLE DURING THEIR STUDIES (UNDERGRADUATE AND MASTER'S DEGREE) IN CONSTRUCTION UNIVERSITY	14
Filimonov D. N., Sazgetdinov I. G. DAILY REGIME. WHAT IS IT AND WHY IS IT NECESSARY?	17

SPORTS LAW

Ryazanov R. V. CLASSIFICATION OF SPORTS DISPUTES AND TRENDS IN THE CONSIDERATION OF SPORTS DISPUTES.....	19
---	----

СПОРТ

Дата направления в редакцию: 17-09-2019

Дата рецензирования: 27-09-2019

Дата публикации: 20-06-2020

Паныч Регина Борисовна

*Филиал Южно-Уральского
Государственного Университета
г. Златоуст*

Panych Regina Borisovna

*Branch of the South Ural
State University
Zlatoust*

Петровский Станислав Станиславович

*Филиал Южно-Уральского
Государственного Университета
г. Златоуст*

Petrovsky Stanislav Stanislavovich

*Branch of the South Ural
State University
Zlatoust*

Огурцов Денис Александрович

*Филиал Южно-Уральского
Государственного Университета
г. Златоуст
E-mail: rubyua@yandex.ru*

Ogurtsov Denis Alexandrovich

*Branch of the South Ural
State University
Zlatoust
E-mail: rubyua@yandex.ru*

РАЗВИТИЕ ЧИРЛИДИНГА: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ

CHEER LEADING DEVELOPMENT: HISTORY AND PROBLEMS

Аннотация (на рус). В статье рассматривается история возникновения чирлидинга, становления его как отдельного вида спорта. Особое внимание уделяется проблемам популяризации чирлидинга в России, а также представлениям о данном виде спорта среди общества как о способе поднятия волевых и моральных качеств личности и формирования лидерских качеств и чувств коллективизма.

Abstract (in Eng). The article examines the history of the emergence of cheerleading, its formation as a separate sport. Particular attention is paid to the problems of popularizing cheerleading in Russia, as well as to the idea of this sport among society as a way of raising the strong-willed and moral qualities of a person and the formation of leadership qualities and feelings of collectivism.

Ключевые слова: чирлидинг, чир-спорт, история чирлидинга, общественное мнение.

Keywords: cheerleading, cheer sport, cheerleading history, public opinion.

Чирлидинг – вид спортивной деятельности, сочетающий в себе акробатическую гимнастику и художественную часть в виде танцевального шоу.

Зрелищность спортивных состязаний всегда привлекала внимание огромного количества зрителей, например, уже в 5 веке до нашей эры на олимпийском стадионе в Афинах собиралось до 40 тысяч зрителей [1]. Именно в те далекие времена зародилась традиция поддерживать спортсменов. И эта традиция, переросшая впоследствии в самостоятельную спортивную дисциплину, окончательно развилась в Соединенных Штатах Америки,

получив свое название из объединения слов «cheer» – подбадривать и «lead» – вести, лидировать.

Вплоть до 50-ых годов 20 века чирлидинг формировался и принял вид, который дошел до наших дней.

На этапе зарождения этот вид спорта был популярен в основном у мужчин, но две мировые войны изменили составляющую команд поддержки. Женщины стали составлять 90% спортсменов. Это и повлекло развитие художественной составляющей: чирлидеры ввели в свои программы элементы гимнастики и прыжки, а также повороты и закручивания. В

тридцатых годах чирлидеры начали активно использовать помпоны — атрибут, который и сегодня остается визитной карточкой команд поддержки. Наконец, в 1948 году Лоренс Харкимер организовал первый лагерь для чирлидеров. Тогда же была основана Национальная организация чирлидинга. Так любительские команды поддержки превратились в профессиональное сообщество со своими правилами.

Сегодня чирлидинг — это быстроразвивающийся сегмент спортивной и развлекательной индустрии. Отчасти это ответ на «интернационализацию» баскетбола и американского футбола. В 2001 году чирлидинг стал самостоятельным международным видом спорта с формированием Международной федерации чирлидинга, куда вошли страны европейской ассоциации. В том же году в федерацию чирлидинга вошла Япония.

Первый чемпионат мира по чирлидингу состоялся в 2001 году в Токио. Сейчас в федерацию чирлидинга входят не только европейские, но и азиатские и латиноамериканские страны, такие как Тайвань, Гонконг, Сингапур, Перу, Боливия, Бразилия и другие. Из стран африканского континента наиболее известными популяризаторами чирлидинга являются ЮАР и Эквадор. Из стран бывшего Советского Союза в федерацию входят Россия и Украина [2].

Чирлидинг в современном проявлении начал появляться в России лишь в те времена, когда она обрела независимость — в 90-е годы. Это связано с политической идеологией, существовавшей в нашей стране на протяжении почти всего прошлого столетия. Чирлидинг является одной из ключевых черт спортивной жизни США — государства, считавшегося руководством партии главной геополитической угрозой и полной противоположностью Советскому Союзу. В СССР проводились выступления молодых физкультурников, весьма напоминавшие программы современных чирлидинг-групп и представлявшие собой сочетание акробатических и танцевальных фигур, построение многоярусных пирамид и выкрикивание различного рода речовок.

Однако некоторые различия все же имелись. Во-первых, речовки были в основном политической направленности, в то время

как в чирлидинге все «кричалки» либо ратуют за здоровый образ жизни, либо призваны поддержать любимую команду и сплотить болельщиков. Во-вторых, пирамиды в 3 яруса в чирлидинге запрещены (исключение — если члены команды, составляющие нижний ярус, стоят не в полный рост), в СССР же практиковались гораздо более высокие построения. И, наконец, выступления молодых физкультурников обычно либо предвосхищало, либо завершало какое-то спортивное или увеселительное мероприятие (автопробег, состязания, парад и т.д.), а не проводилось в перерывах между соревнованиями [3].

Только с развитием американского футбола и его распространением по другим странам к России пришла слава и чирлидинга. В Детской Лиге по американскому футболу только в 1996 году была собрана команда для поддержки. С этого времени такой вид спорта стал широко распространяться и по всем городам России.

Всего за несколько таких выступлений спрос на этот вид спорта стал расти, все девочки мечтали войти в группу таких чирлидерш, поэтому в 1998 году было принято решение создать некоммерческую организацию под названием «Ассоль». Этот клуб был призван обучать и развивать группу поддержек из юных девушек, которые стремились полностью овладеть этим навыком.

В 1999 году в знаменитом Дворце Спорта, который называется «Динамо» и находится в Москве, состоялись первые официальные соревнования и конкурсы в чирлидинге. После успешного окончания этого соревнования они стали ежегодно проводиться не только в Москве, но и в других городах.

В августе 1999 г. по инициативе Клуба «Ассоль» была зарегистрирована РОО «Федерация Чирлидерс-группы поддержки спортивных команд», уже в 2002 году данная федерация вступила в Европейскую ассоциацию и Международную федерацию чирлидинга. Данные события спровоцировали огромный скачок в развитии чирлидинга в России, открыв путь к участию команд на чемпионатах Мира и Европы [4].

Вскоре в 2007 году чир-спорт был признан на государственном уровне. Для развивающегося вида спорта это немного. Согласно поло-

жению «О признании новых видов спорта и спортивных дисциплин в российской Федерации» от 28.11.2001 г. [5] за чуть менее 8 лет была накоплена методическая база, составлены типовые планы спортивной подготовки, требования безопасности и другие составляющие методик обучения соревновательной деятельности. Этому также способствовало успешное участие в международных соревнованиях команд из России. В следующем году во Дворце Спорта в Москве прошел первый для нашей страны этап Чемпионата мира по чирлидингу, где Россия смогла не только показать хорошие результаты, но и занять целых пять призовых мест.

Согласно правилам вида спорта, утвержденным Министерством спорта от 5.02.2018 года, все чемпионаты, к которым нужно было готовиться командами России, распределяются на несколько видов [6]:

Чир – это номинация, в которой группы поддержки должны максимально проявить свои гимнастические и акробатические способности. В этом конкурсе девушки должны проявить фантазию, а также показать, как они научились строить пирамиду и технику построений в танце. Главным в этой номинации являются громкие, яркие и интересные кричалки, которыми должен сопровождаться весь шоу-номер.

Данс – это номинация, которая предполагает танцы, соединенные с гимнастическими элементами. В этом конкурсе команды должны показать свои гимнастические способности, проявить пластичность, грацию, показать технические способности в хореографии и умение работать синхронно.

Микс-чир – номинация, которая предполагает номера шоу-команд, участниками которых являются не только женины, но и мужчины.

Стант – это конкурс, где команда должна показать быстрое, интересное построение в пирамиду. В этой номинации можно проявить фантазию, но следует помнить, что нужна скорость и качество пирамиды.

Индивидуальный чирлидер – это номинация, где выступает только лидер команды. В этом конкурсе он должен показать все свои технические способности, а также доказать, что является лучшим заводилой.

Чир-данс шоу – это номинация, в которой обращается внимание не только на технические способности команды, но и на шоу, фантазию, которые демонстрируют участники.

В России в крупных городах есть специальные центры и ассоциации, которые занимаются обучением девушек и мальчиков искусству чирлидинга. И с недавних пор чир-спорт успешно развивается и в городах с населением меньше 200 тысяч человек. Это подтверждает Федерация Чир-спорта и Чирлидинга Челябинской области, насчитывающая более 17 подразделений в регионе.

Но с историей развития данного вида спорта связано и множество стереотипов, сложившихся на основе «культурного шока», начавшегося в начале 1990-х годов, когда общество резко поменяло представление о культурных и моральных ценностях. Американское кино и культура сложили представление о чирлидерах в некоторых кругах общества как о «пошло прыгающих девчонках с помпонами».

На вопросы о стереотипах и проблемах развития чирлидинга были получены ответы от главного тренера Златоустовского подразделения Елены Максимовой. Златоустовская федерация образована в ноябре 2018 и является одной из самых молодых в области.

Стереотипом является то, что в чир-спорт идут только девочки. Хотя из истории известно, что в США этим видом спорта занимались даже первые лица страны. На это Елена Максимова отметила, что в России еще с прихода чир-спорта делался акцент именно на женской половине, хотя для некоторых элементов выступления требуется хорошая физическая подготовка, которой девушки зачастую не обладают. Найти мальчиков, обладающих желанием стать участником команды, большая редкость. К тому же основа чир-спорта – это хорошая пластика и гибкость. Многих парней, которые этим обладают, перехватывает художественная гимнастика, которая всегда была менее сексуализирована. Тем не менее, группы в подразделении разделяются лишь только по возрасту, это означает, что любой желающий может начать заниматься чир-спортом.

Еще один стереотип связан с возрастом, с которого можно начинать заниматься чир-спортом. Некоторые считают, что занятия необходимо начинать с самых ранних лет.

Елена Максимова же отметила, что возраст зачастую не важен, важна общая физическая подготовка. Во многом наоборот: чир-спорт связан с большими нагрузками на суставы и связки, что в достаточно юном возрасте может привести к опасным травмам. Поэтому оптимальным считается возраст в 7-8 лет, когда организм способен выдерживать небольшие перегрузки. Другой проблемой является то, что родители детей этого возраста относятся к такой деятельности скептически и не желают приводить своих детей в секцию. Поэтому основная возрастная группа — это подростки от 12 до 16 лет. В основном они самостоятельно делают выбор в пользу чир-спорта, потому что они более требовательны и ответственны к своему выбору. Группы старше 16 лет самые малочисленные по нескольким причинам, одна из которых переезд в связи с учебой — многие молодые люди уезжают из небольших городов, как Златоуст, в областные центры и либо бросают свою карьеру, либо продолжают свои занятия в местных подразделениях.

Чирлидинг также столкнулся с проблемой, ставшей стереотипом для любого развивающегося вида спорта за пределами больших городов, выражающейся часто в недостаточной поддержке с финансовой стороны. Государство отводит больше внимания олимпийским видам спорта, в число которых чир-спорт не входит. Поэтому чир-команды вынуждены искать спонсоров, среди которых преобладают крупные спортивные команды из других видов спорта. Это влечет за собой обязательства,

которые чирлидеров переводят из самостоятельной дисциплины в группы поддержки, выступления которых находятся за пределами правил чир-спорта и являются шоу. Отчасти проблему финансирования решают членскими взносами. Они покрывают затраты на аренду помещения, в котором проходят занятия, а также идут на поддержку самой федерации. В интервью Елена Максимова отметила, что чир-спорт в небольших городах держится на инициативе тренера и ребят, так как является более материально затратным, чем гимнастика или акробатика. В США эта проблема решена тем, что многие команды привязаны к школам и университетам. В России же такая практика только начинает развиваться, а пока подразделения являются независимыми и вопрос материального обеспечения стоит на первой позиции.

Чирлидинг сегодня — перспективное направление для развития. За более чем 20 лет развития в России сформирована теоретическая база, федерация дает возможность освоить профессию тренера и получить соответствующее свидетельство. Такой вид спорта является одним из самых интересных, увлекательных. Здесь можно не только научиться хореографии, но и акробатике, гимнастике, развить фантазию. Также чирлидинг является связующим элементом с различными видами спорта, формирует позитивное отношение к многим спортивным дисциплинам, стимулируя интерес и поднимая командный дух в молодежном сообществе.

Библиография

1. История Панафинейского стадиона [Электронный ресурс]. URL: <https://tuorism.ru/europe/greece/afiny/dostoprimechatelnosti-afiny/panafinejskijj-stadion-panatinaikos-afiny/> (Дата обращения: 20.08.2019)
2. Черлидинг – танцевальный спорт [Электронный ресурс]. URL: <http://forum.kinozal.tv/showthread.php?t=244987&page=5> (Дата обращения: 20.08.2019)
3. Бобырь А.П., История развития черлидинга. Анализ видов одежды для черлидеров // Молодежь и наука XXI века: техника и технологии в сервисе. Сборник научных статей по итогам II Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов (22-25 апреля 2013 г.). Том I. — СПб.: Изд-во СПбГУСЭ, 2013. — 34-36 с.
4. Бирюкова А.В. Черлидинг в России / А.В. Бирюкова. — Москва, 2011. — 60 с.
5. О признании новых видов спорта и спортивных дисциплин в российской федерации. [Электронный ресурс]: Приказ Госкомспорта РФ от 15.03.2003 №5 URL:<http://www.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=316919&dst=100009#038594280260672553> (Дата обращения: 23.08.2019)
6. Правила вида спорта «Чир спорт». [Электронный ресурс]: Приказ Министерства спорта Российской Федерации №84 от 5 февраля 2018 г. URL: <http://www.cheerleading.su/soyuz/dokumenty-i-pravila/463-pravila-vida-sporta-chir-sport-2018> (Дата обращения: 23.08.2019)

References (transliterated)

1. Istoriya Panafinejskogo stadiona [Elektronnyj resurs]. URL: <https://tuorism.ru/europe/greece/afiny/dostoprimechatelnosti-afiny/panafinejskijj-stadion-panatinaikos-afiny/> (Data obrashcheniya: 20.08.2019)
2. Chirliding – tanceval’nyj sport [Elektronnyj resurs]. URL: <http://forum.kinozal.tv/showthread.php?t=244987&page=5> (Data obrashcheniya: 20.08.2019)
3. Bobyr’ A.P., Istoriya razvitiya chirlidinga. Analiz vidov odezhdy dlya chirliderov // Molodezh’ i nauka XXI veka: tekhnika i tekhnologii v servise. Sbornik nauchnyh statej po itogam II Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii studentov, magistrantov i aspirantov (22-25 aprelya 2013 g.). Tom I. – SPb.: Izd-vo SPbGUSE, 2013. – 34-36 s.
4. Biryukova A.V. Chirliding v Rossii / A.V. Biryukova. – Moskva, 2011. – 60 s.
5. O priznanii novyh vidov sporta i sportivnyh disciplin v rossijskoj federacii. [Elektronnyj resurs]: Prikaz Goskomsporta RF ot 15.03.2003 №5 URL:<http://www.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=316919&dst=100009#038594280260672553> (data obrashcheniya: 23.08.2019)
6. Pravila vida sporta «Chir sport». Elektronnyj resurs]: Prikaz Ministerstva sporta Rossijskoj Federacii №84 ot 5 fevralya 2018 g. URL: <http://www.cheerleading.su/soyuz/dokumenty-i-pravila/463-pravila-vida-sporta-chir-sport-2018> (Data obrashcheniya: 23.08.2019)

© Р.Б. Паныч, С.С. Петровский, Д.А. Огурцов, 2020



Ссылка на статью: Паныч Р.Б., Петровский С.С., Огурцов Д.А. - Развитие чирлидинга: история и проблемы // Вести научных достижений. Спорт и право – 2020. - №1. – С. 6-10. DOI: 10.36616/2713-2544-2020-1-6-10 URL: <https://www.vestind.ru/journals/sport/releases/2020-1/articles?View&page=6>

Дата направления в редакцию: 10-12-2019

Дата рецензирования: 27-12-2019

Дата публикации: 20-06-2020

Васенков Николай Владимирович

Доцент, к.б.н.

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» ФГБОУ ВО Казанский филиал «Российский государственный университет правосудия»

Vasenkov Nikolay Vladimirovich

Associate Professor, Ph.D.

FSBEI HE «Kazan State Power Engineering University», FSBEI HE Kazan Branch «Russian State University of Justice»

Шагидуллина Илюза Анваровна

ФГБОУ ВО Казанский филиал «Российский государственный университет правосудия»

Святлова Наталья Владимировна

Доцент, к.б.н.,

ФГБОУ ВО Казанский филиал «Российский государственный университет правосудия»

Shagidullina Ilyuza Anvarovna

FSBEI HE Kazan branch

«Russian State University of Justice»

Svyatova Natalya Vladimirovna

Associate Professor, Ph.D.,

FSBEI HE Kazan branch

«Russian State University of Justice»

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

MOTIVATION OF STUDENTS TO LEAD A HEALTHY LIFESTYLE

Аннотация (на рус). Одной из актуальных проблем современного мира является проблема сохранения здоровья. Цель исследования: выявить мотивы ведения здорового образа жизни современных студентов. Авторы выделили три основные группы мотивов, которые, несомненно, помогут студентам осмыслить необходимость регулярных занятий физическими упражнениями - физиологические, психологические и социальные.

Abstract (in Eng). One of the urgent problems of the modern world is the problem of maintaining health. Purpose of the research: to reveal the motives of a healthy lifestyle of modern students. The authors identified three main groups of motives that will undoubtedly help students to comprehend the need for regular exercise - physiological, psychological and social.

Ключевые слова: Мотив, здоровый образ жизни, студент, укрепление здоровья.

Keywords: Motive, healthy lifestyle, student, health promotion.

Одной из важнейших и актуальных проблем современного мира является проблема сохранения здорового образа жизни. Согласно сведениям Всемирной организации здравоохранения, здоровый образ жизни в первую очередь заметно влияет на здоровье каждого человека. Приоритетное направление в данном аспекте занимает вопрос состояния здоровья учащейся молодёжи, участников, членов учебно-воспитательного процесса, которые непосредственно участвуют в формировании здоровья молодого поколения [1, с. 11, 3]. Именно поэтому здоровье учащейся молодежи относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Несмотря на это, в современном мире имеет место устойчивая тенденция смещения в худшую сторону показателей здоровья; уменьшается численность здоровых

детей и подростков, и возрастает количество хронических форм болезней [2, 5, с. 94].

Цель исследования: выявить мотивы ведения здорового образа жизни современных студентов.

Целесообразно отметить, что сохранение здоровья невозможно без соответствующей мотивации. Мотивация – это система различных психологических факторов, обуславливающих поведение и деятельность, работоспособность личности.

Говоря о составляющих элементах мотивации ЗОЖ, можно выделить следующие компоненты: оздоровительный, познавательный, профессиональный. Выделение различных компонентов позволяет сконцентрировать сочетание двигательных, интеллектуальных, информационных, мировоззренческих, нравственных и других составляющих моти-

вазии для каждого учащегося в отдельности, установить связь между потребностью человека в здоровье и усилиями, вкладом, направленными на его сохранение, укрепление и улучшение [4, с. 51].

В ходе исследования были выявлены такие проблемы: отсутствие знаний об индивидуальных особенностях и различиях собственного организма, что не позволяет построить рациональный, здоровый режим, который бы положительно влиял на здоровье человека и личности; низкая мотивация на здоровую жизнедеятельность, так как у подростка не формируется представление о жизненных приоритетах, установках; низкий уровень знаний о здоровом образе жизни, средствах, способах и методах его достижения, это приводит к тому, что человек не способен оценить уровень своего здоровья, свое состояние в настоящий момент и в зависимости от этого — определить для себя подходящий режим жизнедеятельности. Каждая из этих проблем так или иначе связана с другими.

Формирование мотивации к здоровому образу жизни возможна только у студента, понимающего всю значимость и важность здоровья. Именно потребность в сохранении и укреплении здоровья вырабатывает убежденность в необходимости здоровой жизнедеятельности, активность проявлений в различных сферах жизни с позиции с точки зрения ценности здоровья [6,7, с. 84].

Наиболее эффективной и действенной считается мотивированная деятельность человека. Деятельность, направленная на развитие и сохранение морального, нравственного, психического и физического здоровья человека, достигается исключительно путём осознанной мотивации к здоровому образу жизни.

Можно выделить три основные группы мотивов, которые, несомненно, помогут студентам осознать, осмыслить необходимость регулярных занятий физическими упражнениями. Физиологические — это желание учащегося улучшить свои функциональные возможности, устранить недостатки и убрать дефекты фигуры. Психологические — воспитание характера и силы воли, самовоспитание и самосовершенствование человека. Социальные — достижение успеха, каких-либо высот, побед и признания со стороны друзей

и приятелей, воспитание чувства собственного достоинства, приобретение важности и самоуверждение.

Организованные лекционные занятия, беседы и разговоры о здоровом образе жизни, конференции, проводимые кафедрой физического воспитания и преподавателями физической культуры, являются способами поднятия уровня мотивации к занятиям физическими упражнениями. Практические формы включают в себя участие в различных спортивно-массовых мероприятиях, физкультурных праздниках и фестивалях, проводимых университетом, занятия в спортивных секциях, кружках, а также помощь в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Еще один значительный момент в процессе обучения и воспитания, который закладывается в юном возрасте и остается на всю жизнь — приобщение студентов к проблеме сохранения и укрепления своего здоровья.

Сейчас, образовательное учреждение высшего образования обладает огромным влиянием на сознание и подсознание студента, на формирование его личностных качеств. Каждый университет имеет возможность правильно ориентировать, направлять, помогать, управлять действиями студента в отношении здорового образа жизни и здоровья в целом. Здоровый образ жизни человека формируется не только общественными проявлениями, но и самим индивидом. Ни у одного человека здоровье не может поддерживаться без его участия и силы.

Формирование мотивации здорового образа жизни у студентов – проблема достаточно многогранная, зависящая от множества условий, различных критерий, требующая разнонаправленных усилий как от образовательной организации, так и от самого учащегося. Таким образом, необходимо комплексное воздействие на личность студента, осуществляемое посредством социального, семейного и образовательного направлений для того, чтобы реализовать вопрос развития мотивации к здоровому образу жизни у молодежи. У студентов развитие положительной учебной мотивации является важным и необходимым условием их личностного развития и, главным образом, эффективной, качественной профессиональной подготовки.

Библиография

1. Апанасенко, Г. Л. Индивидуальное здоровье: теория и практика / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова / Валеология. – 2011.- № 1. – С. 10-14.
2. Астафьев, В.С. Потребность и мотив как внутренний побудитель двигательной активности человека / В.С. Астафьев, Л.М. Верещагина // Вестник Бурятского государственного университета. - 2014. - № 13.
3. Васенков, Н.В. Динамика состояния физического здоровья и физической подготовленности студентов. // Теория и практика физической культуры. – № 5. 2008. С. 91-92.
4. Васенков, Н.В. Гипокинезия как одна из причин ухудшения здоровья студентов. / Н.В. Васенков, Е.В. Фазлеева // Вестник ГУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности детей» Казань. - 2013. - №1. - С. 50-54.
5. Лопатин, Л.А. Состояние физического здоровья современных студентов. / Л.А. Лопатин, Н.В. Васенков, Э.Ш. Миннибаев, Р.Р. Набиуллин // Вестник ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности». – 2019. - №2 (40). -С. 93-98.
6. Хайруллин, И.Т. Мотивационная сфера как показатель профессиональной культуры личности студента. / И.Т. Хайруллин, Э.И. Шарифуллина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2018. - № 7. - С. 110-111.
7. Фазлеева, Е.В. Проблемы мотивации физкультурной активности студентов вуза. / Е.В. Фазлеева, Н.В. Васенков // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 6. - С. 83-85.

References (transliterated)

1. Apanasenko, G. L. Individual'noe zdorov'e: teoriya i praktika / G.L. Apanasenko, L.A. Popova / Valeologiya. – 2011.- № 1. – S. 10-14.
2. Astaf'ev, V.S. Potrebnost' i motiv kak vnutrennij pobuditel' dvigatel'noj aktivnosti cheloveka / V.S. Astaf'ev, L.M. Vereshchagina // Vestnik Buryatskogo gosudarstvennogo universiteta. 2014. № 13.
3. Vasenkov, N.V. Dinamika sostoyaniya fizicheskogo zdorov'ya i fizicheskoy podgotovlennosti studentov. // Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury. – № 5. 2008. S. 91-92.
4. Vasenkov, N.V. Gipokineziya kak odna iz prichin uhdsheniya zdorov'ya studentov. / N.V. Vasenkov, E.V. Fazleeva // Vestnik GU «Nauchnyj centr bezopasnosti zhiznedeyatel'nosti detej» Kazan'. - 2013. - №1. - S. 50-54.
5. Lopatin, L.A. Sostoyanie fizicheskogo zdorov'ya sovremennyh studentov. / L.A. Lopatin, N.V. Vasenkov, E.Sh. Minnibaev, R.R. Nabiullin // Vestnik GBU «Nauchnyj centr bezopasnosti zhiznedeyatel'nosti». - 2019.- №2 (40). -S. 93-98.
6. Hajrullin, I.T. Motivacionnaya sfera kak pokazatel' professional'noj kul'tury lichnosti studenta. / I.T. Hajrullin, E.I. Sharifullina // Aktual'nye problemy gumanitarnyh i estestvennyh nauk. - 2018. - № 7. - S. 110-111.
7. Fazleeva, E.V. Problemy motivacii fizkul'turnoj aktivnosti studentov vuza. / E.V. Fazleeva, N.V. Vasenkov // Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury. - 2010. - № 6. - S. 83-85.

© Н.В. Васенков, И.А. Шагидуллина, Н.В. Святова, 2020



Ссылка на статью: Васенков Н.В., Шагидуллина И.А., Святова Н.В. - Мотивация студентов к ведению здорового образа жизни // Вести научных достижений. Спорт и право – 2020. - №1. – С. 11-13. DOI: 10.36616/2713-2544-2020-1-6-10 URL: <https://www.vestind.ru/journals/sport/releases/2020-1/articles?View&page=11>

Дата направления в редакцию: 01-03-2020

Дата рецензирования: 17-03-2020

Дата публикации: 20-06-2020

Сазгетдинов Марат Ильгизарович
магистр 2 курса КГЭУ,
г. Казань, Россия

Sazgetdinov Marat Ilgizarovich
2nd year master of KSEU,
Kazan, Russia

Сазгетдинов Ильгизар Гаязович
старший преподаватель кафедры физического
воспитания и спорта КГАСУ,
г. Казань, Россия

Sazgetdinov Ilgizar Gayazovich
Senior Lecturer, Department of Physical Education and
Sports, KGASU,
Kazan, Russia

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ СТРОИТЕЛЬНОГО ВУЗА В ТЕЧЕНИИ УЧЁБЫ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

FORMATION OF STUDENT'S HEALTHY LIFESTYLE DURING THEIR STUDIES (UNDERGRADUATE AND MASTER'S DEGREE) IN CONSTRUCTION UNIVERSITY

Аннотация (на рус). В настоящее время проблема формирования здорового образа жизни у студентов строительного вуза в течении учёбы (бакалавриат и магистратура) является актуальной проблемой и играет доминирующую роль в воспитании здорового поколения студенческой молодежи бакалавров и магистров г. Казани. В этой связи целью работы является исследование путей формирования здорового образа жизни среди студентов-магистров и бакалавров строительного вуза. Основная гипотеза исследования базируется на том, что если студенты в процессе обучения будут систематически посещать и заниматься в дополнительных спортивных секциях по физической культуре и получать информацию об изменениях своего физического состояния здоровья, то потребность в здоровьеобеспечивании у них будет проходить значительно эффективнее. Представленная статья изложена с использованием совокупности методов теоретического анализа.

В статье достигнуты следующие результаты: определены возможности формирования здорового образа жизни у студентов строительного вуза в течение учебы (бакалавриат и магистратура)

Abstract (in Eng). At present, the problem of creating a healthy lifestyle among students of a construction university during their undergraduate and graduate studies is an urgent problem and it plays a dominant role in raising a healthy generation of student youth of bachelors and masters in Kazan.

In this regard, the aim of the work is to study the ways of forming a healthy lifestyle among students of masters and bachelors of a construction university. The main hypothesis of the study is based on the fact that if students in the learning process regularly receive objective information about changes in their physical and functional state of health, then the need for health support for their activities will be much more effective.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, спортивный комплекс, тренировочная площадка, спортивный центр, лыжный спорт, студенты магистры, студенты бакалавры строительного вуза.

Keywords: healthy lifestyle, health-saving technologies, sports complex, training ground, sports center, skiing, graduate students, undergraduate students of a construction university.

Формирование здорового образа жизни у студентов бакалавров и магистров строительного вуза – одна из актуальных проблем современной отечественной науки. Высокий уровень ее социальной значимости подчеркивается рядом нормативных актов Российской Федерации:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от

29.12.2012 г.),

-Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 6 декабря 2011 г. (№ 412-ФЗ от 6.12.2011 г.).

По этим документам формирование ЗОЖ у студентов вузов рассматривается как важнейшая часть государственной политики в отношении современной молодежи.

Здоровье – общественно значимый фено-

мен и личная ценность для каждого человека. Имея крепкое здоровье и хорошую физическую подготовку, молодой специалист – студент достигает с легкостью многих своих жизненных целей. Но современные ученые-аналитики констатируют низкий уровень здоровья студентов бакалавров и магистров. Данный процесс лишь динамично увеличивается не в лучшую сторону.

Самым значимым и главным фактором улучшения здоровья является ведение и поддержание здорового образа жизни ежедневно. Ученые отмечают низкий уровень здорового образа жизни у студентов и бакалавриата, и магистратуры строительного вуза, который является наиболее важной частью развития государства. Проблема ЗОЖ в жизни студентов, обучающихся в вузах строительного профиля, на данный момент практически не изучена. Однако именно студенческий контингент показывает катастрофически скудные знания о здоровом образе жизни в связи с тем, что современная учебная программа строительных вузов не включает в себя соответствующих дисциплин. Выходом из сложившейся проблемной ситуации является разработка и внедрение различных дополнительных развивающих физическое здоровье программ формирования здорового образа жизни в учебном процессе строительного вуза. В строительном вузе такая работа может осуществляться только в рамках дисциплины «физическая культура». Но согласно стандартно построенному процессу физического обучения вуз не справляется с поставленными задачами приобщения студентов к оздоровительной деятельности. В связи с этим, идея о необходимости усовершенствования и доработки системы физического воспитания, а именно занятий по дополнительным программам физического развития весьма целесообразна и крайне необходима.

В рамках дополнительного физического воспитания в вузах г. Казань функционируют студенческие секции, где студенты бакалавры и магистры могут заниматься борьбой куреш, армрестлингом, лыжными гонками, плаванием, боксом, баскетболом, волейболом, настольным теннисом. Студенты сами выбирают то, чем хотят заниматься. Этот

предоставленный им выбор способствует самоопределению в жизни и помогает в учебе. Занятия помогают вырабатывать общую выносливость организма, повысить иммунитет и сопротивляемость к болезням, также воспитывают морально-волевые качества. Занятия физической культурой в секциях при строительном вузе улучшают концентрацию внимания, позволяют привести тело в идеальную форму, к чему стремятся молодые юноши и девушки, посещая коммерческие спортивные организации и тренажерные залы. В каждом вузе функционирует современный бесплатный спортивный зал с многофункциональным оборудованием и тренажерами. Такая дополнительная физическая активность после учебы в секциях помогает снижать стресс, депрессию, сонливость.

В КГАСУ студенты бакалавры и магистры в течение учебы занимаются в командах по лыжным гонкам, многоборью, бадминтону, плаванию, настольному теннису, баскетболу, футболу, волейболу, мини-футболу, спортивному ориентированию, шахматам, плаванию, бильярдному спорту, минигольфу, карате, различными видами борьбы, стрельбе.

Дополнительная физическая нагрузка в КГАСУ особенно помогает в течение учебы в бакалавриате и магистратуре. Физическая культура в рамках секций строительного вуза отлично влияет на успеваемость студента. Студент реже устает, его не клонит в сон, он взбодрен, в организме синтезируется витамин радости. Проведение активных занятий в секциях строительного вуза после лекций предполагает подачу сознательной установки, направленной на достижение нужного результата действий. При систематической дополнительной физической активности развивается воображение, внимание, память. Выполняя физические упражнения, студенты укрепляют сердечно-сосудистую, нервную и дыхательную системы. Студенты в КГАСУ воспринимают занятия физкультурой не только как учебную дисциплину, но и как наиболее важную ступень на пути к здоровому образу жизни. Студенты-бакалавры и магистры сами выбирают секции и подразделения, так как понимают и осознают, что физическая культура в рамках секционных занятий способствует гармоничному развитию человека.

Поэтому и возрастает количество занимающихся в секциях по физкультуре с каждым учебным годом, увеличиваются нормативы и повышается результативность на межвузовских соревнованиях.

Таким образом, формируется здоровый образ жизни среди студентов-бакалавров и магистров строительного вуза КГАСУ, и сейчас с каждым днем все больше и больше набирает обороты стремление вести здоровый образ жизни. Студенты-бакалавры и магистры строительного вуза КГАСУ обеспокоены развитием своих физических и моральных качеств, им важно вести здоровый образ жизни. Вследствие этого происходит популяризация

спорта. Для реализации процесса обучения физической культуры в секциях дополнительного физического воспитания в КГАСУ используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, лично-ориентированные. В командных видах спорта студенты-бакалавры и магистры КГАСУ успешно представляют вуз на городских и республиканских соревнованиях, тем самым еще раз доказывая, что формирование здорового образа жизни у студентов строительного вуза в течение учёбы в бакалавриате и магистратуре – естественный и жизненно необходимый процесс, успешно реализующийся в рамках студенческой жизни КГАСУ.

Библиография

1. Белов Ю.А., Сазгетдинов И.Г. Учебно-методическое пособие, Тренировка студентов лыжников -гонщиков высокой квалификации в группе спортивного совершенствования КГАСУ, издательство: БРИГ, Казань, Россия, 2015, 20 с.
2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 240 с.
3. Григорьев В.И. Кризис физической культуры студентов и пути его преодоления // Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 2. – С. 54–61.

References (transliterated)

1. Belov U. A., Sazgetdinov I. G. Training manual, training of students of skiers-racers of high qualification in the group of sports improvements of KGASU, publishing house: BRIG, Kazan, Russia, 2015, 20 p.
2. Vilensky M. Ya., Gorshkov A. G. Physical education and a healthy lifestyle of a student: textbook. allowance. - M.: KNORUS, 2012.- 240 p.
3. Grigoriev V.I. The crisis of students' physical education and ways to overcome it // Theory and practice of physical education. - 2004. - №. 2. - 54–61 p.

© М.И. Сазгетдинов, И.Г. Сазгетдинов, 2020



Ссылка на статью: Сазгетдинов М.И., Сазгетдинов И.Г. - Формирование здорового образа жизни у студентов строительного вуза в течении учёбы бакалавриата и магистратуры // Вести научных достижений. Спорт и право – 2020. - №1. – С. 14-16. DOI: 10.36616/2713-2544-2020-1-6-10 URL: <https://www.vestind.ru/journals/sport/releases/2020-1/articles?View&page=14>

Дата направления в редакцию: 10-06-2020

Дата рецензирования: 17-06-2020

Дата публикации: 20-06-2020

Филимонов Данил Николаевич

*студент 1 курса КГАСУ,
г. Казань, Россия*

Filimonov Danil Nikolaevich

*1st year student of Kazan University of Architecture and
Civil Engineering, Kazan, Russia*

Сазгетдинов Ильгизар Гаязович

*старший преподаватель кафедры физического
воспитания и спорта КГАСУ, г. Казань, Россия*

Sazgetdinov Ilgizar Gayazovich

*Senior Lecturer, Department of Physical Education and
Sports, KGASU,
Kazan, Russia*

РЕЖИМ ДНЯ. ЧТО ЭТО И ЗАЧЕМ?

DAILY REGIME. WHAT IS IT AND WHY IS IT NECESSARY?

Аннотация (на рус). Проблема правильного распорядка дня и личного режима является актуальной проблемой в физическом развитии студентов строительного вуза. Правильный распорядок дня играет доминирующую роль в воспитании здорового поколения студенческой молодежи строительного вуза г. Казани. В этой связи целью работы является исследование путей формирования правильного личного распорядка дня для студентов-магистров и бакалавров строительного вуза. Основная гипотеза исследования базируется на том, что, если студенты в процессе обучения будут систематически придерживаться личного распорядка дня и заниматься по режиму, значительно укрепится их здоровье и будет намного легче придерживаться здорового образа жизни. Представленная статья изложена с использованием совокупности методов теоретического анализа.

В статье достигнуты следующие результаты: определены возможности укрепления здоровья путем разработки личного режима дня, что немаловажно для студентов-спортсменов строительного вуза в течение учебы.

Abstract (in Eng). The problem of the correct daily routine and personal regimen is an urgent problem in the physical development of students of a construction university. The correct daily routine plays a dominant role in the upbringing of a healthy generation of students at the Kazan Construction University. In this regard, the purpose of the work is to study ways to form the correct personal daily routine for master students and bachelors of a civil engineering university.

The main hypothesis of the study is based on the fact that if students in the learning process systematically adhere to a personal daily routine and practice according to the regimen, their health will significantly improve and it will be much easier to adhere to a healthy lifestyle. The presented article is presented using a set of methods of theoretical analysis.

The following results have been achieved in the article: the possibilities of health promotion by developing a personal daily regimen are determined, which is important for student-athletes of a construction university during their studies.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, режим дня, спорт, распорядок дня, студенты магистры, студенты бакалавры, строительный ВУЗ, здоровье, укрепление здоровья.

Keywords: healthy lifestyle, daily routine, sports, daily routine, master students, bachelor students, construction university, health, health promotion.

В школе, а затем в университете нам постоянно говорят, что режим дня нужно соблюдать. А какой именно режим дня? И зачем? Нужно ли его действительно соблюдать? Если да, то какой он должен быть, как у моего друга спортсмена, или индивидуальный? Я всегда думал, что жить по расписанию скучно. Хочется непредсказуемости, спонтанности, хочется постоянно куда-то бежать и перекусывать на ходу, прийти поздно домой и упасть без сил на подушку. Но, к сожалению, я понимаю, что такой образ жизни в скором времени сойдет на нет и вся эта суматоха угаснет, когда организм просто не позволит так больше жить. Вот здесь-то ты и вспоминаешь о зага-

дочном режиме дня. По теории, ты должен всё исправить, и, естественно, ты обращаешься к интернету, чтобы найти решение, как всегда, мы это делаем. Однако я облегчу вам задачу и попробую всё кратко рассказать.

Итак, универсального режима дня как такового нет, и составлять его придется самим. Однако есть примерные часы активности у человека по часам:

- 7.00-9.00 время для физической нагрузки, приведение организма в тонус (подчеркиваю, не 10.00 и не 11.00);
- 9.00-10.00 период для усвоения пищи;
- 10.00-12.00 пик работоспособности,

учимся;

- 12.00-14.00 ухудшение работоспособности, время отдохнуть и лучше поесть;
- 14.00-16.00 переваривание пищи, также отдых (тут можно и поспать);
- 16.00-18.00 второй пик работоспособности;
- 18.00-20.00 ужин;
- 20.00-21.00 посещение лекций, общение с друзьями;
- 21.00-22.00 возрастает способность к запоминанию, часы отлично подходят для повторения перед экзаменами пройденного и выученного материала, есть не нужно, так как в это время (в 22:00) начинается фаза сна, и организм расслабляется.

На основе этого примерного рекомендованного режима составьте свой распорядок дня. Правильный распорядок дня и личный режим являются важной составляющей в фи-

зическом развитии студентов строительного вуза. Правильный распорядок дня играет не последнюю роль в воспитании здорового поколения студенческой молодежи строительного вуза г. Казани. В этой статье путем формирования правильного личного распорядка дня для студентов-магистров и бакалавров строительного вуза доказана основная гипотеза, что, если студенты в процессе обучения будут систематически придерживаться личного распорядка дня и заниматься по режиму значительно укрепится их здоровье и будет намного легче придерживаться здорового образа жизни.

Таким образом, укрепление здоровья возможно путем разработки личного режима дня, что немаловажно для студентов-спортсменов строительного вуза в течение всей учебы.

Личный режим дня — это залог здоровья, как бы это банально не звучало! Ваш организм скажет вам спасибо!

Библиография

1. Белов Ю.А., Сазгетдинов И.Г. Учебно-методическое пособие, Тренировка студентов лыжников -гонщиков высокой квалификации в группе спортивного совершенствования КГАСУ, издательство: БРИГ, Казань, Россия, 2015, 20 с.
2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 240 с.

References (transliterated)

1. Belov U. A., Sazgetdinov I. G. Training manual, training of students of skiers-racers of high qualification in the group of sports improvements of KGASU, publishing house: BRIG, Kazan, Russia, 2015, 20 p.
2. Vilensky M. Ya., Gorshkov A. G. Physical education and a healthy lifestyle of a student: textbook. allowance. - M.: KNORUS, 2012.- 240 p.

© Д.Н. Филимонов, И.Г. Сазгетдинов, 2020



Ссылка на статью: Филимонов Д.Н., Сазгетдинов И.Г. - Режим дня что это и зачем? // Вести научных достижений. Спорт и право – 2020. - №1. – С. 17-18. DOI: 10.36616/2713-2544-2020-1-6-10 URL: <https://www.vestind.ru/journals/sport/releases/2020-1/articles?View&page=17>

СПОРТИВНОЕ ПРАВО

Дата направления в редакцию: 11-05-2020

Дата рецензирования: 22-05-2020

Дата публикации: 20-06-2020

Рязанов Роман Вадимович

*Выпускник гуманитарно-юридического факультета,
Кафедры Гражданского Права,
Академии Социального Образования,
E-mail: ryazan_07@mail.ru*

Ryazanov Roman Vadimovich

*Graduate of the Faculty of Humanities and Law,
Departments of Civil Law,
Academy of Social Education,
E-mail: ryazan_07@mail.ru*

КЛАССИФИКАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СПОРОВ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РАССМОТРЕНИЯ СПОРТИВНЫХ СПОРОВ CLASSIFICATION OF SPORTS DISPUTES AND TRENDS IN THE CONSIDERATION OF SPORTS DISPUTES

***Аннотация (на рус).** Статья посвящена сложному, многоплановому вопросу рассмотрения спортивных споров и их классификации. Вопросы спортивного урегулирования конфликтов являются актуальными в связи с тем, что многие вопросы имеют узкую направленность и зачастую не укладываются в простую систему рассмотрения споров государственными судами. Признавая этот факт, автором формулируется понятие спортивного спора, приводятся классификации ученых касательно видов спортивных споров, а также исследуются последние изменения в законодательстве по вопросам формирования третейского арбитражного российского разбирательства.*

***Abstract (in Eng).** The article deals with the complex, multifaceted issue of dealing with sports disputes and their classification. Issues of sports conflict resolution are relevant because many issues have a narrow focus and often do not fit into a simple system of dispute resolution by state courts. Recognizing this fact, the author formulates the concept of sports dispute, gives the classifications of scientists regarding the types of sports disputes, and also explores recent changes in the legislation on the formation of arbitration in Russia.*

***Ключевые слова:** спорт, арбитраж, разбирательство, спор, физическая культура, суд, третейский суд.*

***Keywords:** sports, arbitration, litigation, dispute, physical education, court, arbitral tribunal.*

Словарь современного русского литературного языка спором называет словесное состязание, взаимное притязание на владение, поединок, битву и т.д.

Понятие спора берет свое начало еще с античных времен, когда философы пытались выстроить способ общения и ведения диалога с собеседником. Как способ выражения мнения, еще Аристотель в книге «Топпика» опубликовал свои разработки по тактике ведения спора.

Так или иначе, все определения схожи в одном: спора – наличие разногласий, отсутствие единого мнения.

По нашему мнению, под спором следует понимать конфликт мнений по тому или иному вопросу, в процессе обсуждения которого

происходит попытка убедить оппонента в своей позиции.

Дж.Лакофф и М.Джаонсон утверждали, что «стратегия и тактика терминологии спора очень близка к боевому искусству». Рассматривая спор как способ выявления истины, они дифференцируют споры по цели, по количеству участников или по форме проведения.

В рамках объективного процесса отстаивания сторонами своих мнений следует помнить о правилах спора, в противном случае спор не несет в себе никакой цели. Такое обсуждение называется конструктивным спором.

Такому пониманию, вполне, соответствует понятие «спортивного спора», которое можно сформулировать как разногласия в разных видах спорта, складывающиеся в различных

формах соревнований и специальной практики подготовки человека к ним, исходя из определения спорта, закрепленного в ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [1].

Спортивные споры не всегда напрямую касаются самого спорта, но участниками данных споров, так или иначе, выступают субъекты физической культуры и спорта.

Конструктивный спор можно вести в одном случае, если известен предмет спора и имеется понимание сущности спора. Для обладания подобным полемическим мастерством в отстаивании своей позиции необходимо хорошо разбираться в той или иной области, к примеру, в спорте. А потому во многих государствах для рассмотрения споров в области спорта создаются независимые от спортивных организаций спортивные третейские суды, так как большая часть судей государственных судов не имеют специальных познаний в области спорта.

Согласимся с позицией А.В. Иглин, который высказывает мнение о том, что суды общей юрисдикции не приспособлены для быстрого и квалифицированного разрешения спортивных споров, в то время как гибкость третейского правосудия позволяет создать эффективную систему защиты прав участников правоотношений в области спорта [2, с.31-33]

При том, что спортивное право, как отрасль права, так или иначе, формируется, российское законодательство не характеризуется процессом прочного и последовательного закрепления тех или иных норм в законодательных актах. Речь, прежде всего, идет о порядке разрешения споров, возникающих в сфере спорта.

Формирование норм закона в области алгоритмов рассмотрения спортивных споров, а также подведомственности данного вида споров характеризуется многоплановостью, многогранностью присущих специфике спорта свойств и входящих компонентов, требующих детальной проработки. С одной стороны, они должны быть в формате международных норм, с другой стороны, вписываться в национальное законодательство.

Предпринятые попытки зафиксировать некоторые внешние виды правоотношений в

спорте, а также внутренние признаки некоторых видов спортивных споров привели нас к необходимости классификации споров по основным группам.

Единого подхода к классификации спортивных споров в силу их большого многообразия не существует. Рассмотрим некоторые классификации, предлагаемые учеными по данному вопросу.

А.М. Бриллиантова выделяет четыре категории спортивных споров:

- коммерческие споры;
- споры между спортсменами и спортивными организациями, связанные с вопросами найма и трудоустройства спортсменов;
- споры между спортивными организациями в отношении распределения функций и полномочий;
- споры по поводу дисциплинарных санкций, применяемых спортивными организациями к своим членам и участникам [3].

С.А. Ищенко типологизирует спортивные споры на следующие группы:

- технические споры — это споры, связанные с применением технических правил в спорте;
- административные споры — споры, возникающие между спортсменами, клубами, федерациями о допуске на соревнования, о переходе игрока из клуба в клуб;
- дисциплинарные споры вытекают из предыдущих, но по своей значимости превосходят первые, например, апелляция спортсмена клубу или федерации в связи с вынесенными ему санкциями за тот или иной проступок;
- экономические споры возникают между спортивными клубами, федерациями, организациями или отдельными лицами, в частности по возмещению ущерба при получении травмы игроком, при невыполнении контракта или спонсорских обязательств;
- межучрежденческие споры — это споры между спортивными организациями, федерациями, клубами, например между МОК и НОК [4, с.78-80].

Наиболее развернутая классификация спортивных споров в специальной литературе по данному вопросу дается Е.В. Погосян.

В зависимости от правового положения, от качества, в котором выступает спортсмен в рамках конкретного правоотношения, спор-

тивные споры могут быть разделены на:

- общие: спортсмены выступают в качестве субъектов семейных, земельных, потребительских правоотношений, а споры с их участием рассматриваются с соблюдением общих правил подведомственности и подсудности в рамках системы судов общей юрисдикции;

- специальные: спортсмены выступают в качестве субъектов спортивных отношений, складывающихся в процессе подготовки спортсмена к спортивным соревнованиям и участия в них, а также участия юридических лиц в деятельности, связанной с организацией и проведением спортивных соревнований на национальном и международном уровнях.

В рамках спортивных споров, носящих специальный характер, кандидат юридических наук Е.В. Погосян предлагает их дифференцировать по характеру рассматриваемых споров на:

- споры, касающиеся имущественных прав и интересов субъектов спортивной деятельности, в том числе связанные с определением статуса и порядком переходов (трансфертов) спортсменов (игроков), споры, вытекающие из агентской деятельности, и иные имущественные споры, в частности по компенсации или возмещению ущерба при получении травмы игроком;

- споры, связанные с обжалованием действий и решений физкультурно-спортивных организаций любых организационно-правовых форм и форм собственности, а также всех иных организаций, осуществляющих деятельность в области спорта;

- споры между спортсменами и спортивными организациями, вытекающие из трудовых отношений;

- споры, связанные с применением спортсменами запрещенных веществ и препаратов (допинга);

- споры по гражданству — это споры относительно того, имеет ли право тот или иной спортсмен выступать за сборную команду той или иной страны;

- споры о неправомерном судействе;

- споры, связанные с вопросами дискриминации в сфере спорта: половая дискриминация, другие формы дискриминации;

- споры, связанные с защитой нарушен-

ных или оспоренных интеллектуальных прав в спортивной среде [5, с.79].

В зависимости от статуса, который занимает спортсмен, спортивные споры предлагается классифицировать на споры с участием спортсменов-профессионалов и споры с участием спортсменов-любителей.

Исходя из уровня, на котором возник подлежащий разрешению спор, спортивные споры делятся на национальные и международные [6].

В 2015 году был опубликован обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров [7].

Верховный суд РФ отмечает, что судами в основном рассматривались дела по искам спортсменов и тренеров к работодателям о взыскании задолженности по выплате заработной платы и других выплат, компенсации за нарушение установленного срока их выплаты и взыскании компенсации морального вреда. Реже предъявлялись требования о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула, признании незаконными и отмене приказов о привлечении к дисциплинарной ответственности.

В обзоре даются разъяснения по 10 проблемным вопросам практики разрешения споров в спортивной сфере.

В частности, Верховный суд отмечает, что разрешение споров, связанных с исполнением спортсменом обязанности по соблюдению спортивного режима, установленного работодателем, и выполнением планов подготовки к спортивным соревнованиям осуществляется судами с учетом локальных нормативных актов, принятых работодателем, содержания трудового договора, заключенного спортсменом, и положений (регламентов) о спортивных соревнованиях, в которых спортсмен принимает участие.

Подпункты 3 и 4 ч. 2 ст. 24 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» к числу обязанностей спортсменов относят обязанность соблюдать этические нормы в области спорта, а также соблюдать положения (регламенты) о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, в которых они принимают участие, и требования организаторов таких

мероприятий и соревнований. Нахождение спортсмена в состоянии алкогольного опьянения противоречит нормам Трудового кодекса и закону «О физической культуре», в которых упоминается о спортивном режиме. К такому выводу пришел Верховный суд РФ. Однако понятие «спортивный режим» не дается в качестве дефиниции в законодательных актах, посвященных физической культуре и спорту, а указывается в качестве разъяснения в вышерассмотренном обзоре практики рассмотрения судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров. Согласно Обзору, под «спортивным режимом» судами при разрешении трудовых споров понимается не только соблюдение установленного локальным нормативным актом работодателя или трудовым договором со спортсменом режима рабочего дня и правил внутреннего распорядка организации, но и соблюдение личного режима спортсмена, включая выполнение спортсменом программ индивидуальных и групповых тренировок, установление ограничений для спортсмена, определяемых по различным критериям: соблюдения режима питания, поддержания весовой категории, запретов на курение, употребление алкогольной продукции, выполнения физических упражнений помимо тренировочных мероприятий, проводимых работодателем, следования нормам морали и нравственности и т.д. Наличие таких ограничений для спортсмена устанавливается судами с учетом содержания положений (регламентов) о спортивных соревнованиях, в которых спортсмен принимает участие [8].

В случае, если спортсмен отказывается соблюдать режим, то это действие расценивается как ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей, что может повлечь за собой дисциплинарное наказание от организации вплоть до увольнения.

Подобная практика соблюдения режима существует во всем мире и предполагает в качестве наказания за употребление алкогольных напитков либо дисквалификацию, либо увольнение.

К примеру, колумбийский клуб «Депортес Толима» отчислил из команды за пьянство нападающего Андреса Эскобара. 27-летний футболист прибыл на тренировку в располо-

жение клуба в состоянии алкогольного опьянения и не добрался до поля, уснув в подтрибунном помещении.

Руководители «Депортес» назвали Эскобара безответственным человеком. Президент клуба попросил Андреса уйти по собственному желанию, но тот отказался. Из-за этого «Депортес» уволил игрока и придал историю огласке.

Нападающий, который играл под 10-м номером, принял участие лишь в четырех матчах команды. В этом году Эскобар на правах свободного агента покинул киевское «Динамо», которому принадлежал с 2011 года. При этом за киевлян он сыграл лишь один матч, большую часть времени он проводил в арендах.

Не безызвестна история американского хоккейного вратаря Джона Грэма, уволенного в декабре 2008 года из омского «Авангарда» за пьянство. Спортсмен подал на свой бывший клуб в Куйбышевский районный суд Омска с требованием от «Авангарда» восстановления на работе, взыскания заработной платы за время вынужденного прогула и денежной компенсации. Ранее вратарь добивался восстановления на работе и компенсации в КХЛ, но дисциплинарный комитет Континентальной хоккейной лиги отказался удовлетворить его требование. Причиной разрыва контракта «Авангардом» со спортсменом был бытовой алкоголизм.

Отсутствие трудового настроения к работе спортсмена накладывает на работодателя не только общесоциальную ответственность за победу, но и ответственность за его здоровье в случае, если от чрезмерных нагрузок с алкогольным синдромом с ним произойдет несчастный случай.

Таким образом, множество споров, возникающих из спортивных правоотношений, обуславливает необходимость дальнейшего изучения данной проблематики. По всей видимости, тенденция с включением российской спортивной среды в систему третейского разбирательства набирает законодательные обороты.

Федеральным законом. № 246-ФЗ от 31.07.2020 г были внесены изменения в Трудовой кодекс РФ в части передачи индивидуальных трудовых споров спортсменов, тре-

неров в профессиональном спорте и спорте высших достижений на рассмотрение третейских судов [9].

Федеральным законом № 245-ФЗ от 31.07.2020 также были внесены изменения в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статьи 3 и 22.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [10].

Спортивный арбитраж – давно назревший и ожидаемый для разрешения вопрос в России. Проблема простых государственных судов зачастую состоит в том, что для рассмотрения специализированных дел необходимо обладать познаниями в узкой спортивной сфере того или иного вида. Что касается оговорки в контрактах о рассмотрении споров в меж-

дународных третейских судах, то, во-первых, это очень длительная процедура (не менее восьми месяцев ожидания), а во-вторых, стоимость рассмотрения порой зашкаливает десятки тысяч евро. Отечественная система третейского арбитражного разбирательства в спортивной сфере открывает возможности негосударственного разбирательства, так как данный институт создается при некоммерческих организациях и возможность привлекать специалистов в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

Защита прав спортсменов как на внутригосударственном, так и на международном уровне – важная составляющая здорового развития как спорта в целом, так и спортивного права в частности.

Библиография

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Российская газета. – 2007. - № 276
2. Иглин А. В. Разрешение спортивных споров в национальных арбитражных органах // Российская юстиция. - 2012. - № 5. - С. 31-33.
3. Бриллиантова А.М. Спортивный арбитраж как способ рассмотрения споров в области спорта (сравнительно-правовой аспект) // Теория и практика физической культуры. - 2004. - № 6.
4. Ищенко С.Л. Правовая характеристика и система спортивных арбитражных судов (САС) в международном спортивном движении // Государство и право. - 2002. - № 12. – С. 78-80.
5. Погосян Е.В. Формы разрешения спортивных споров (сравнительно-правовой аспект) // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - № 8.
6. Погосян Е.В. Спортивные споры: понятие и классификация // Арбитражный и гражданский процесс. - 2009. - № 8;
7. Погосян Е.В. Формы разрешения спортивных споров: сравнительно-правовой аспект: Автореф. дис. ... канд. юрид.наук. Екатеринбург, 2009.
8. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. - № 1
9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 246-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части передачи индивидуальных трудовых споров спортсменов, тренеров в профессиональном спорте и спорте высших достижений на рассмотрение третейских судов» // Российская газета. – 2020. - № 171
10. Федеральный закон от 31.07.2020 № 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статьи 3 и 22.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // «Российская газета. – 2020. - № 171

References (transliterated)

1. Federal'nyj zakon ot 04.12.2007 № 329-FZ (red. ot 02.08.2019) «O fizicheskoj kul'ture i sporte v Rossijskoj Federacii» // Rossijskaya gazeta. – 2007. - N 276
2. Iglin A. V. Razreshenie sportivnyh sporov v nacional'nyh arbitrazhnyh organah // Rossijskaya yusticiya. 2012. № 5. S. 31-33.
3. Brilliantova A.M. Sportivnyj arbitrazh kak sposob rassmotreniya sporov v oblasti sporta (sravnitel'no-pravovoj aspekt) // Teoriya i praktika fizicheskoj kul'tury. 2004. № 6.
4. Ishchenko S.L. Pravovaya harakteristika i sistema sportivnyh arbitrazhnyhsudov (SAS) v mezhdunarodnom sportivnom dvizhenii // Gosudarstvo i pravo. 2002. № 12. S. 78-80.

5. Pogosyan E.V. Formy razresheniya sportivnyh sporov (sravnitel'no-pravovoj aspekt) // Arbitrazhnyj i grazhdanskij process. 2007. № 8.
6. Pogosyan E.V. Sportivnye spory: ponyatie i klassifikaciya // Arbitrazhnyj i grazhdanskij process. 2009. № 8;
7. Pogosyan E.V. Formy razresheniyasportivnyh sporov: sravnitel'no-pravovoj aspekt: Avtoref. dis. ... kand. yurid.nauk. Ekaterinburg, 2009.
8. Obzor praktiki rassmotreniya sudami del po sporam, vznikayushchim iz trudovyh pravootnoshenij sportsmenov i trenerov (utv. Prezidiumom Verhovnogo Suda RF 08.07.2015) // Byulleten' Verhovnogo Suda RF. – 2016. - № 1
9. Federal'nyj zakon ot 31 iyulya 2020 g. № 246-FZ «O vnesenii izmenenij v Trudovoj kodeks Rossijskoj Federacii v chasti peredachi individual'nyh trudovyh sporov sportsmenov, trenerov v professional'nom sporte i sporte vysshih dostizhenij na rassmotrenie tretejskih sudov» // Rossijskaya gazeta. – 2020. - № 171
10. Federal'nyj zakon ot 31.07.2020 № 245-FZ «O vnesenii izmenenij v Federal'nyj zakon «O fizicheskoj kul'ture i sporte v Rossijskoj Federacii» i stat'i 3 i 22.1 Grazhdanskogo processual'nogo kodeksa Rossijskoj Federacii» // «Rossijskaya gazeta. – 2020. - № 171

© P.B. Рязанов, 2020



Ссылка на статью: Рязанов Р.В. - Классификация спортивных споров и тенденции развития рассмотрения спортивных споров // Вести научных достижений. Спорт и право – 2020. - №1. – С. 19-24. DOI: 10.36616/2713-2544-2020-1-6-10 URL: <https://www.vestind.ru/journals/sport/releases/2020-1/articles?View&page=19>

