

Вести

НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

№2. 2020



СПОРТ И ПРАВО



ISSN 2713-2544

Вести научных достижений.
Спорт и право
№ 2
2020

News of scientific achievements.
Sport and law
№ 2
2020

Учредитель:
Общество с ограниченной
ответственностью «Офорт»

Publisher:
Limited liability company
«Ofort»

Главный редактор - Г.А.Нафикова,
кандидат юридических наук

Chief editor: G.A.Nafikova
PhD in law

Редакционный совет:
Хусаинов З.Ф.; Гарипов Р.Ш.;
Хамитова Г.М.; Болотников А.А.;
Калманович В.Л.; Имангулов Р. Ш.;
Исмагилов К.Р.; Газизов Ф. Г.;
Бобырев Н.Д.

Editorial board:
Khusainov Z.F .; Garipov R.Sh .;
Khamitova G.M .; Bolotnikov A.A .;
Kalmanovich V.L .;
Imangulov R. S; Ismagilov K.R .;
Gazizov F.G.; Bobyrev N.D.

Корректор – Бикмухаметова А.М.

Proofreader – Bikmukhametova A.M.

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
Свидетельство о регистрации средства массовой информации:
Эл № ФС77-71649 от 13.11.2017

Почтовый адрес редакции:

420097, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Академическая д.2, оф.009
e-mail: vesti.nd@yandex.ru
www.vestind.ru

тел./факс: +7 (843) 537-91-63, +7 (843) 537-91-23

За достоверность и точность данных, других материалов, приведенных
в статье, ответственность несут авторы статей и других материалов.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с выраженным мнением авторов.

При копировании текста статей ссылка на журнал обязательна.

СЛОВО РЕДАКТОРА

Дорогие читатели!

Ежедневная продуктивная деятельность человека напрямую зависит от его здоровья, которое, в свою очередь, зависит от физической активности. В период пандемии многие столкнулись с проблемой физической активности, а потому, социальные сети пестрили различными программами удаленных тренировок. Это оказалось единственным выходом для поддержания нормального физического состояния тем людям, которые не умели самостоятельно планировать свои физические нагрузки.

Спорт высших достижений, наряду с туризмом, также оказался на пике негативного влияния пандемии, как с организационной стороны, так и со стороны финансовых потерь.

Спустя несколько месяцев изоляции у людей возникло чувство духовного и физического истощения, а потому, были придуманы методы и возможности восполнить этот пробел, о которых ведут речь в своих статьях авторы нашего журнала.

*Главный редактор,
кандидат юридических наук, доцент*
Гульнара Айдаровна Нафикова

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВО РЕДАКТОРА	31
-----------------------	----

СПОРТ

Мамонтов Н.А., Солодилова Е.С. ВЛИЯНИЕ ПАДЕМИИ COVID-19 НА ИНДУСТРИЮ СПОРТА.....	34
Мустафин Р.Л., Солодилова Е.С. ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19	40
Сазгетдинов М.И., Сазгетдинов И.Г. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, РАБОТНИКОВ СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	44
Сазгетдинов И. Г. ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	47
Сазгетдинов М.И. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И УМСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС	52

CONTENTS

EDITOR'S WORD	31
---------------------	----

SPORT

Mamontov N.A., Solodilova E.S. THE IMPACT OF THE COVID-19 PADEMIC ON THE SPORT INDUSTRY	34
Mustafin R.L., Solodilova E.S. EXERCISING DURING COVID-19 PANDEMIC.....	40
Sazgetdinov I.M., Sazgetdinov I.G. SOCIAL SECURITY FOR TEACHERS, TEACHERS OF PHYSICAL EDUCATION, EMPLOYEES OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION INSTITUTIONS.....	44
Sazgetdinov I.G. TRAINING AND DEVELOPMENT OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	47
Sazgetdinov I.M. INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE ON WORKING CAPACITY AND MIND PROCESS	52

УДК 7

Дата направления в редакцию: 27-08-2020

Дата рецензирования: 17-09-2020

Дата публикации: 20-09-2020

Мамонтов Никита Александрович

Студент ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики», г. Самара

E-mail: nikita.mamontov167@gmail.ru

Солодилова Елена Сергеевна

Старший преподаватель кафедры физвоспитания, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики», г. Самара

E-mail: e.solodilova@psutil.ru

Mamontov Nikita Alexandrovich

Student of FSBEI HE «Volga State University of Telecommunications and Informatics», Samara

E-mail: nikita.mamontov167@gmail.ru

Solodilova Elen Sergeevna

Senior lecturer at the Department of Physical Education, FSBEI HE «Volga State University of Telecommunications and Informatics», Samara

E-mail: e.solodilova@psuti.ru

ВЛИЯНИЕ ПАДЕМИИ COVID-19 НА ИНДУСТРИЮ СПОРТА

THE IMPACT OF THE COVID-19 PADEMIC ON THE SPORT INDUSTRY

Аннотация (на рус). Пандемия COVID-19 вызвала беспрецедентные разрушения по всему миру. На каждый сектор общества оказали влияние и вынудили его изменить привычный бизнес, пересмотреть приоритеты и системы, а также придумывать новые решения на фоне неизвестных и возможных долговременных последствий этой угрозы для здоровья населения и коммерции. В статье проанализировано финансовое положение индустрии спорта, его потери и доходы. Приведены варианты выходов из затруднительных положений, связанных с кассовыми недоборами. Сделаны выводы на основе статистик.

Abstract (in Eng). The COVID-19 pandemic has caused unprecedented devastation around the world. Every sector of society has been influenced and forced to change business as usual, redefine priorities and systems, and come up with new solutions against the backdrop of the unknown and possible long-term impact of this threat on public health and commerce. The article analyzes the financial position of the sports industry, its losses and income. The options for ways out of the difficult situations associated with cash shortages are given. Conclusions are made based on statistics.

Ключевые слова: пандемия, спорт, спортивная индустрия, COVID-19.

Keywords: pandemic, sports, sports industry, COVID-19.

Пандемия коронавируса 2019-20 (COVID-19), охватившая весь мир за последние несколько месяцев, не только оказала существенное влияние на общественное здоровье, общество и экономику в целом, но и нанесла ущерб индустрии спорта. Пытаясь остановить распространение вируса, многие профессиональные и любительские лиги на всех континентах и в спорте по совету ООН предприняли беспрецедентный шаг, отложив или приостановив свои сезоны, чтобы избежать скопления большого количества людей[5].

К сожалению, спорт не остался в стороне и претерпел большие финансовые трудности.

С тех пор, как 11 марта 2020 года Всемирная организация здравоохранения объявила COVID-19 пандемией[5], почти все спортивные соревнования были приостановлены, отложены или отменены, что вызывает серьезные вопросы о том, как справиться с серьезными финансовыми последствиями и юридическими проблемами, а также когда и как безопасно возобновить игру в условиях продолжающейся неопределенности. Как и в других секторах, влияние на спорт, вероятно, намного переживет пандемию. Спорт будет вынужден меняться, вводить новшества и сохранять бдительность, чтобы выжить как отрасль и обеспечить здоровье, безопасность

и защищенность игроков, персонала и зрителей.

Признавая, что кризис еще не закончился и влияние COVID-19 на мировую спортивную индустрию находится на начальной стадии, тем не менее, автором статьи делается попытка изучить влияние пандемии на основные спортивные соревнования с финансовой, юридической точки зрения и сформулировать перспективные решения сложившихся проблем. Чтобы выжить, спорт должен ставить безопасность на первое место, предвидеть и планировать этот и будущие кризисы, вводить новшества и находить точки соприкосновения, несмотря на форс-мажоры, которые могут оказать разное влияние на одну сторону, чтобы сохранить промышленность и тот самый спорт, который мы ценим. Проблемы и уроки, которые можно извлечь из этого кризиса, будут иметь долгосрочное влияние на спорт.

Финансовые и юридические последствия COVID-19

Финансовые последствия COVID-19 для одного только спорта поражают, поскольку возникают проблемы с тем, когда и как можно будет возобновить его.

Мировой Экономический форум сформулировал [6], что «глобальная ценность спортивной индустрии оценивается в 471 миллиард долларов в 2018 году [1] - рост на сорок пять процентов с 2011 года - еще до того, как коронавирус остановил все игры. Теперь каждая часть спортивного мира - цепочка: от спортсменов, команд и лиг, до средств массовой информации, транслируют и освещают игры. Именно поэтому спорту для финансового выживания против разного рода неопределенностей.

Для полной иллюстрации рассмотрим, как обстоят дела в различных странах.

Спорт в колледжах

Национальная студенческая спортивная ассоциация (НССА) является основным руководящим органом межвузовского спорта в США [7], в состав которого входят 102 конференции, состоящие из 1098 колледжей и университетов. В 2019 году НССА сообщило о доходах в размере 933 млн долларов, из которых 771 млн долларов от контракта на вещание и права СМИ с CBS / Turner Broadcast,

«остальное - от продажи билетов, корпоративного спонсорства и чемпионатов» [1]. Почти семьдесят пять процентов бюджета НССА поступает от турнира мужского дивизиона I по баскетболу «Мартовское безумие».

Исходя из этого, НССА распределяет деньги среди участвующих школ для финансирования спортивных программ, не приносящих доход спорта [7]. В результате отмена турнира и потеря доходов отразились на всех конференциях и школах. Вместо 600 миллионов долларов из бюджета для распределения среди участвующих школ ассоциация объявила, что распределит 225 миллионов долларов школам Дивизиона I из ожидаемого страхового полиса на 270 миллионов долларов. Доходы от прибыльных игр плей-офф по футболу в колледжах регулируются спортивными конференциями, а не НССА.

Задержки и отмена осенних спортивных соревнований и, в частности, полное изменение крупных футбольных соревнований могут привести к потере доходов в размере 2,5-4 млрд долларов [1], которые обычно получают и распределяют между крупными университетскими футбольными конференциями. Потеря доходов от игровых дней и сокращение выплат участвующим школам приводит к финансовым убыткам для их соответствующих спортивных программ и, в некоторых случаях, к общим фондам. Судьба и возобновление студенческого спорта были в постоянном движении с момента его закрытия. Президент НССА Марк Эммерт первоначально заявил, что осенние занятия спортом возобновятся только в том случае, если кампусы будут вновь открыты. Тем не менее, к середине мая некоторые кампусы, в том числе университет штата Калифорния, объявил, что осенние классы будут полностью онлайн, хотя и не уточнили, будут ли спортивные программы продолжены.

Неуверенность в том, будут ли спортивные программы действовать в ближайшем будущем, когда и как, в сочетании с уверенностью в снижении доходов, привела к тому, что школы закрыли или полностью ликвидировали некоторые спортивные команды.

Пандемия также привела к срыву набора игроков. 30 марта НССА проголосовало за разрешение школам-членам продлить пра-

во на участие в программе для спортсменов весенних видов спорта 2020 года, сезон которых был прерван. Однако эта потенциальная выгода для затронутых спортсменов старших классов колледжей в школах, которые решили продлить право на участие, может быть достигнута за счет ограничения игрового времени для потенциальных новобранцев средней школы. Возможности для старшей школы с помощью традиционных средств посещения кампуса, демонстрации весенне-летних соревнований или лагерей также был ограничен.

Профессиональный спорт

Национальная баскетбольная ассоциация (НБА) и Национальная хоккейная лига (НХЛ) обычно готовятся к плей-офф в марте, когда комиссар НБА Адам Сильвер занял агрессивную позицию, чтобы отложить сезон, в случае, если у Гоберта (баскетбольный игрок) положительный результат на коронавирус[3].

Сильвер заявил, что лига полностью намерена возобновить оставшуюся часть сезона, когда это будет возможно; однако возникает вопрос, когда и как. НБА обычно имеет доход 8 миллиардов долларов в год, но ее крупнейшие потоки доходов - вещание и продажа билетов - страдают от остановки. Девятилетний контракт лиги на вещание на сумму 24 миллиарда долларов с ESPN и Turner Sports приносит лиге 2,6 миллиарда долларов в год[3]. Уменьшение количества игр приводит к соразмерным потерям от сетевых контрактов. Пока игра не возобновилась, НБА столкнулось с оценкой \$ 1,0–1,7 миллиардов долларов потерянной выручки от продажи билетов, концессионных продаж, прав СМИ и мерчандайзинга в сезоне 2020 года. НБА потеряла 695 миллионов долларов из 258 проигранных игр в сезоне 2020 года, в основном из-за сделки по приобретению прав на телевидение. Тем не менее, НБА также сэкономило 1,5 миллиарда долларов на убытках, сыграв 172 игры в пузыре.

НХЛ также приостановила свой сезон и продолжила платить игрокам, поскольку они определились с планом вернуться в игру. Перед закрытием НХЛ планировалось впервые получить доход в 5 миллиардов долларов[5]; С тех пор команды НХЛ теряют около 1,3 миллиона долларов за игру от продажи би-

летов, концессий и доходов от рекламы. Без таких доходов НХЛ предлагает дальнейшие выплаты.

Последствия потери доходов от продажи билетов и концессионных продаж еще более заметны для отдельных спортсменов и других видов спорта, которые не имеют столь значительных сделок со СМИ. Женские профессиональные спортивные состязания, например, могут пострадать в большей степени, поскольку им часто не хватает сопоставимых резервов, как в основных мужских профессиональных спортивных лигах. Спортсмены отдельных видов спорта не имеют защиты зарплаты команды или защитника профсоюзов. При отмене турниров игроки теряют призовые деньги и спонсорство, в то время как события страдают от потери доходов от трансляции и потоковой передачи.

Олимпийские и Паралимпийские игры

У спортивных лиг, уже участвующих в сезоне, не было выбора, кроме как отложить или отменить оставшиеся игры после объявления пандемии 11 марта. И все же главное международное спортивное событие мира - Олимпийские игры, а затем Паралимпийские игры - были за несколько месяцев до церемонии открытия, которая должна начаться 24 июля 2020 года в Токио, Япония.[2] Премьер-министр Японии Синдзо Абэ и Международный олимпийский комитет (МОК) изначально настаивали на том, чтобы Игры продолжались; тем не менее, давление отложить или отменить начало крепчало. Несмотря на миллионы долларов и огромные логистические вопросы, поставленные на карту в принятии решения, проблемы общественной безопасности были подавлены.

Оргкомитет объявил о переносе Игр, а через неделю назначил новые даты на июль 2021 года.[2]

Перенос сроков, первый в истории Олимпийских игр, влечет за собой огромные финансовые и логистические последствия для всех аспектов организации мероприятия. Сообщается, что отсрочка увеличивает стоимость Игр на 2,7 миллиарда долларов, которая, как уже было объявлено, составляет 12,6 миллиарда долларов (хотя по другим оценкам, фактические расходы до отсрочки будут в диапазоне от 22 до 22 долларов).

Ожидается, что олимпийский держатель медиа-прав NBC Universal потеряет примерно 1,2 миллиарда долларов дохода от рекламы из-за отсрочки[1]. Огромные финансовые затраты усугубляются многочисленными вопросами, связанными с логистикой, коммерческими контрактами, международными спортивными соревнованиями и, что немало важно, правомочностью спортсменов и влиянием на них. Например, большинство квартир в Олимпийской деревне, которые были предназначены для размещения тысяч спортсменов во время игры, уже были проданы людям, которые должны были переехать после первоначально запланированных Игр.

Тем не менее, МОК и Оргкомитет Токио объявили, что Олимпийские игры состоятся в 2021 году, и что официальные лица работают над мерами безопасности Covid-19.

Перенос Олимпийских игр значительно повлиял на международный олимпийский комитет (МОК), спортивные федерации, коммерческих спонсоров, на другие международные спортивные мероприятия и, конечно же, на спортсменов. В рамках базовой структуры финансирования Олимпийских игр МОК продает всемирное телевидение и спонсорские права, а затем делает взносы в Организационный комитет Олимпийских игр (здесь, Токио 2020), спортивные федерации и МОКа на основе этих доходов. Эти соглашения и соответствующие выплаты часто привязаны к началу Олимпийских игр, что приводит к задержке выплаты взносов. Например, контрактное обязательство NBC Universal выплатить МОК 1,2 миллиарда долларов за права СМИ наступает незадолго до начала Игр.

Учитывая финансовую взаимозависимость различных членов Олимпийского движения от финансирования, предоставляемого МОК, отсрочка ставит спортивные федерации, НОК и спортсменов в финансовый кризис. Финансирование почти 200 миллионов долларов на обучение и развитие спортсменов сборной США приостановлено, и ОПКС (Олимпийский и Паралимпийский комитет США) согласился на дальнейшее сокращение бюджета. МОК имеет страховое покрытие на сумму около 800 миллионов долларов перед каждой Олимпиадой в случае отмены.

Однако эта политика не обязательно при-

менима к отсрочке, которую в настоящее время добивается МОК. МОК объявил, что предоставит пакет помощи в размере 150 миллионов долларов спортивным федерациям, национальным олимпийским комитетам и организациям, признанным МОК, а также выделит 650 миллионов долларов на покрытие других расходов, связанных с отсрочкой.

Многие спортсмены признали, что решение отложить было душераздирающим, но необходимым. Решения о допуске, отборе и квалификации спортсмена постоянно меняются. ОПКС еще не назвал его полную олимпийскую делегацию, поскольку многие международные квалификационные соревнования также были приостановлены, и несколько спортсменов или команд, названных на 2020 год, не обязательно гарантируют 2021 год.

Какие же варианты есть для предотвращения кассовых потерь и замены традиционно-очного формата спорта, к которому мы привыкли.

1. Изменение программы и формата:

Из-за невозможности проводить прямые трансляции, спортивные лиги и информационные партнеры изучают возможность уменьшения потерь доходов от телевидения, которые обычно являются основным источником доходов любой лиги, предоставления дополнительных прав и продления существующих соглашений. НБА и партнер по вещанию Turner Sports удалили платный доступ, но при этом по-прежнему получали выгоду от рекламы. Затем последовала высшая лига бейсбола, предлагающая бесплатные архивные игры на MLB.TV и YouTube. НБА также нашла другие творческие решения, такие как проведение потокового турнира NBA 2K с несколькими игроками НБА, который транслировался в прямом эфире на ESPN, и ускорение выпуска чрезвычайно популярного десятисерийного документального фильма о Майкле Джордане «Последний танец». В попытке удержать фанатов в пандемию, как упоминалось выше, НФЛ провела драфт 2020 года виртуально, с рекордными рейтингами.

2. Диверсификация отраслей

Другие лиги обратились в киберспорт. NASCAR и Формула 1 транслируют виртуальные гонки, в которых настоящие води-

тели используют симуляторы дома, держа камеру на драйверах во время гонки, чтобы дикторы могли регистрироваться и задавать вопросы. Многие водители украсили свои компьютерные столы и комнаты спонсорскими материалами, чтобы их можно было увидеть на протяжении всей трансляции. Игроки Премьер-лиги намерены принять участие в огромной команде из 128 человек.

3. Благотворительность

Благотворительный турнир ФИФА[2], организованный футбольным клубом Leyton Orient Football Club, английской футбольной командой из второй лиги. Эти мероприятия не заменяют живые игры, а демонстрируют усилия по привлечению болельщиков.

Отложенные и отмененные игры также оставили тысячи сотрудников арены без дохода в обозримом будущем. Марк Кьюбан, владелец команды Даллас Маверикс НБА, первым объявил о плане компенсации почасовым сотрудникам во время пандемии[2].

С тех пор все тридцать команд НБА[2] объявили о подобном плане, а несколько спортсменов сделали личные пожертвования персоналу арены и местным благотворительным организациям. Как и ожидалось, команды оперативно объявили о своих планах и обеспечили заслуженное внимание средствами массовой информации, получив заслуженную похвалу от людей во всех социальных сетях.

Ряд игроков пожертвовали деньги для борьбы с коронавирусом. Звезда футбола Лионель Месси и его товарищи по команде «Барселона» пожертвовали семьдесят процентов своей зарплаты персоналу арены. Turner Sports представил прямую трансляцию соревнований по гольфу с участием легенд гольфа Тайгера Вудса и Фила Микельсона в паре с иконами НФЛ Томом Брэди и Пейтоном Мэннингом в «Капитолии»[2]. One's The

Match: Champions for Charity», соответственно, чтобы собрать 20 миллионов долларов в виде благотворительных пожертвований для борьбы с коронавирусом.

В популярном репортаже были представлены игроки с живыми микрофонами, развлекательные подшучивания среди спортсменов, дополнительные ставки на благотворительность, дизайнерские тележки и комментарии Чарльза Баркли и Джастина Томаса. По совпадению, этот матч также дал толчок для ставок на букмекерские конторы.

Пандемия COVID-19 глубоко влияет на мир и спорт. Кризис поставил вопрос об охране труда и технике безопасности. Все это изменило привычное представление об обществе и побудило пересмотреть то, что мы ценим, а что упускаем. Экономическое опустошение неоспоримо. Среди экономически пострадавших не только спортсмены, но и тысячи вспомогательных работников занимающихся обслуживанием, продажей билетов, медицинские бригады, спонсоры, вещательные компании, отели и рестораны. Каждая составляющая важна для инфраструктуры современного спорта. Благодаря приверженности, изобретательности и опыту всех, кто связан со спортивной индустрией, спорт вернется. Со временем игры без фанатов будут вспоминать как временное мероприятие, а живые выступления станут более желанными. Кризис заставил спорт и общество остановиться, задуматься, пересмотреть и ввести новшества. Необходимость в планировании, управлении рисками, выработке стратегии, гибкости и бдительности для обеспечения здоровья, безопасности и способности продолжать заниматься спортом для всех должна стать важным уроком.

Библиография

1. <https://www.statista.com/topics/6098/impact-of-the-coronavirus-on-sport/>
2. <file:///Users/sona/Downloads/deloitte-uk-understanding-the-impact-of-covid-19-on-the-sports-industry.pdf>
3. <https://www.sports.ru/nba/?gr=www>
4. <https://www.un.org/ru/coronavirus>
5. <https://www.nhl.com/ru>
6. <https://www.weforum.org/>
7. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8

%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0

References (transliterated)

1. <https://www.statista.com/topics/6098/impact-of-the-coronavirus-on-sport/>
2. <file:///Users/sona/Downloads/deloitte-uk-understanding-the-impact-of-covid-19-on-the-sports-industry.pdf>
3. <https://www.sports.ru/nba/?gr=www>
4. <https://www.un.org/ru/coronavirus>
5. <https://www.nhl.com/ru>
6. <https://www.weforum.org/>
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0

© Н.А. Мамонтов, Е.С. Солодилова, 2020



Ссылка на статью: Мамонтов Н.А., Солодилова Е.С. - Влияние пандемии covid-19 на индустрию спорта // Вести научных достижений. Спорт и право – 2020. - №2. – С. 34-39. DOI: 10.36616/2713-2544_2020_2_34 URL: <https://www.vestind.ru/journals/sport/releases/2020-2/articles?View&page=6>

УДК 7

Дата направления в редакцию: 10-08-2020

Дата рецензирования: 27-08-2020

Дата публикации: 20-09-2020

Мустафин Руслан Ленарович

Студент ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики», г. Самара

E-mail: vrud.1@mail.ru

Mustafin Ruslan Lenarovich

Student of FSBEI HE «Volga State University of Telecommunications and Informatics», Samara

E-mail: vrud.1@mail.ru

Солодилова Елена Сергеевна

Старший преподаватель кафедры физвоспитания, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики», г. Самара

E-mail: e.solodilova@psutil.ru

Solodilova Elen Sergeevna

Senior lecturer at the Department of Physical Education, FSBEI HE «Volga State University of Telecommunications and Informatics», Samara

E-mail e.solodilova@psuti.ru

ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19

EXERCISING DURING COVID-19 PANDEMIC

Аннотация (на рус). В статье показана актуальность проблемы поддержания здорового образа жизни во время пандемии COVID-19, а также показаны способы занятия физической культурой во время карантина и социальной дистанции.

Abstract (in Eng). The article shows the relevance of the problem of maintaining a healthy lifestyle during the COVID-19 pandemic, and also shows ways to engage in physical education during quarantine and social security.

Ключевые слова: пандемия, физическая культура, физическая активность, активность.

Keywords: pandemic, physical education, physical activity, activity.

Физическая культура является одним из важнейших элементов здорового образа жизни, особенно, когда работа большинства населения земли является офисной. Физическая активность помогает не только разнообразить нашу жизнь, но и поддерживать хорошее состояние суставов, улучшает кровообращение, снижает холестерин, ускоряет обменные процессы и многое другое. К сожалению, в 2020 году случилось ужасное событие, которое заставило нас пересмотреть практически полностью свой образ жизни - пандемия COVID-19. Социальная изоляция оказала психологическое и физическое воздействие и изменила распорядок дня людей, принуждая оставаться дома для всеобщей безопасности.

Меры социального дистанцирования означают, что у людей гораздо меньше возможностей быть физически активными, особенно, если такие действия, как ходьба или езда на велосипеде в качестве транспорта, или уча-

стие в неторопливой деятельности (например, бег трусцой, прогулка с собакой, посещение тренажерного зала), ограничены. Кроме того, эти радикальные меры также значительно способствуют сидячему образу жизни дома в течение длительного времени.

Хотя эти меры социального соблюдения дистанции важны и необходимы в такое время, как сейчас, наши тела и разум по-прежнему нуждаются в физической активности.

Определение физической активности

Физическая активность (ФА) определяется как любое движение тела, производимое скелетными мышцами, которое требует расхода энергии. Необходимо учитывать два компонента физической активности:

1. Аэробная подготовка. Обычно, это активность от умеренной до высокой, которая заставляет вас немного согреться и вызывает учащение вашего дыхания, глубины дыхания

и пульса.

2. Сила и равновесие. Об этом компоненте физической активности часто забывают, но он является важной частью и имеет много преимуществ.

Физическая активность может включать:

- Активный отдых
- Спортивное участие
- Катание на велосипеде
- Ходьба
- Танец
- Садоводство
- уборка дома
- Перевозка тяжелых покупок

Во время пандемии COVID-19 для всех людей еще более важно было стать физически активными, даже если это всего лишь небольшой перерыв от сидения за столом в виде гуляния или растягиваний. Выполнение такой простой задачи поможет:

- облегчить мышечное напряжение;
- снять психическое напряжение;
- улучшить кровообращение;
- улучшить мышечную активность;
- создать рутину для своего дня в это беспрецедентное время.

Есть много преимуществ физической активности. К ним относятся:

1. Укрепление и поддержание силы вашей иммунной системы - меньшая подверженность инфекциям
2. Снижение высокого кровяного давления;
3. Снижение риска сердечных заболеваний;
4. Снижение риска диабета;
5. Снижение риска инсульта;
6. Снижение риска некоторых видов рака;
7. Повышение силы костей и мышц;
8. Улучшение психического здоровья;
9. Снижение риска депрессии.

У детей физическая активность может:

1. поддерживать здоровый рост и развитие;
2. снижать риск заболеваний в старшем возрасте.

Преимущества тренировки силы и равновесия.

Часто тренировки силы и равновесия забываются, как часть физической активности,

и многие люди сосредотачиваются только на компоненте аэробной подготовки и его преимуществах. Преимущества тренировки силы и равновесия включают:

1. Преимущества тренировки силы и равновесия;
2. Улучшает жидкий профиль крови;
3. Улучшает функцию сосудов;
4. Улучшает иммунную функцию;
5. Нарращивает и поддерживает мышечную массу;
6. Улучшает композицию тела - помогает поддерживать здоровый вес с течением времени.

Несмотря на все эти многочисленные преимущества, отсутствие физической активности уносит 5,3 миллиона жизней в год во всем мире. Поэтому, важно найти способы ограничить влияние пандемии COVID-19, а также более широкое воздействие, которое она окажет на долгосрочные хронические заболевания.

Рекомендации по физической активности.

В новых Рекомендациях ВОЗ 2020 подчеркивается, что любая физическая активность лучше, чем ее отсутствие, даже если рекомендуемые пороговые значения не соблюдаются (это очень позитивный сигнал для большей части населения, которое в настоящее время значительно ниже желаемого минимума).

Ключевые рекомендации

1. Молодежь в возрасте 5–17 лет (дети и подростки) должны в течение недели выполнять в среднем не менее 60 минут в день средней или высокой интенсивности, в основном аэробные, физические нагрузки. Аэробные упражнения высокой интенсивности (например, бег), а также упражнения, укрепляющие мышцы и кости (например, прыжки, поднятие тяжестей), следует включать не менее 3 дней в неделю. Детям и подросткам следует ограничить количество времени, проводимого сидячим образом, особенно количество развлекательного экранного времени, такого как социальные сети и видеоигры.

2. Взрослые и пожилые люди, включая людей с хроническими заболеваниями и ограниченными возможностями, для получения существенной пользы для здоровья взрослым следует заниматься аэробной физической активностью средней интенсивности (напри-

мер, быстрой ходьбой) в течение 150–300 минут или интенсивной физической активностью в течение 75–150 минут (например, бег) в течение недели или эквивалентные комбинации того и другого, когда 1 минута активной активности эквивалентна примерно 2 минутам умеренной активности. Примеры аэробных нагрузок включают быструю ходьбу, подъем по лестнице, езду на велосипеде, плавание или бег.

При отсутствии противопоказаний, связанных с определенными тяжелыми хроническими состояниями, дополнительную пользу для здоровья можно получить, если принимать участие в большей активности, чем рекомендовано, 300 минут, или 150 минут аэробной физической активности высокой интенсивности в неделю, или эквивалентной комбинации активности средней и высокой интенсивности в течение недели.

В дополнение к аэробной физической активности взрослые также должны заниматься упражнениями для укрепления мышц, в которых задействованы большие группы мышц, по крайней мере, два дня в неделю. Такие действия могут включать поднятие тяжестей или упражнения с собственным весом (например, отжимания, подтягивания, приседания) и их можно делать дома, в тренажерном зале или в обществе, например, в общественных зеленых насаждениях.

Пожилым людям, определенным как люди в возрасте 65 лет и старше, также рекомендуется заниматься «многокомпонентными» занятиями три, или более дней в неделю. Примеры многокомпонентных занятий включают танцы, которые улучшают аэробные способности и равновесие; или стоя на одной ноге, делая сгибания бицепса, одновременно улучшая баланс и силу мышц верхней части тела.

Взрослым следует ограничить сидячий образ жизни и постараться заменить его движением любой интенсивности (включая медленную ходьбу или передвижение). Люди, которые по какой-либо причине проводят длительные периоды времени в сидячем положении (например, долгие часы в пути на работу, вынужденное сидение), могут помочь противодействовать некоторым вредным последствиям слишком долгого сидения, превышая верхние пороговые значения рекоменду-

емых периодов времени > 300 мин. или > 150 минут аэробной физической нагрузки высокой интенсивности.

3. Физическая активность во время беременности и после родов: устаревшее убеждение, что «беременным женщинам следует отдыхать», больше не существует. При отсутствии особых медицинских противопоказаний регулярная физическая активность на протяжении всей беременности может улучшить состояние здоровья матери и ребенка.

Во время беременности и в период после родов женщинам следует стремиться к физической активности средней интенсивности не менее 150 минут в неделю, включая различные аэробные упражнения, упражнения для укрепления мышц и растяжки. Женщины, которые регулярно выполняли упражнения высокой интенсивности до беременности, могут безопасно поддерживать их во время и после беременности.

Во время пандемии COVID-19 быть физически активным будет проблемой для всех нас, но очень важно найти и спланировать способы вести активный образ жизни и сократить время сидячего образа жизни. Хотя наше передвижение по окрестностям, городу, городу, стране и миру может быть ограничено, по-прежнему, важно, чтобы мы все больше двигались и меньше сидели.

В свете текущей ситуации во всем мире определенные преимущества физической активности могут иметь прямое отношение к пандемии COVID-19. Вот эти преимущества:

1. физическая активность усиливает иммунную функцию и уменьшает воспаление, поэтому может уменьшить тяжесть инфекций.

2. физическая активность улучшает общие хронические состояния, повышающие риск тяжелой формы COVID-19 (например, сердечно-сосудистые заболевания, диабет).

3. физическая активность - отличный инструмент для управления стрессом, уменьшая симптомы тревоги и депрессии.

4. физическая активность помогает сбалансировать уровень кортизола.

5. Стресс и дистресс (например, во время пандемии) создают дисбаланс уровней кортизола, что отрицательно влияет на иммунную функцию и воспаление.

Таким образом, связь между физической активностью и общим благополучным состоянием человека очевидна. Физическая активность - это ключевой, важный способ управления нашим организмом, и важно, чтобы мы не забывали следить за нашим физическим здоровьем даже при таком малоподвижном образе жизни. Исследования показали, что принуждение к такому поведению приводит к депрессивным чувствам и плохому настро-

ению у здоровых людей в течение семи дней. Принимая во внимание текущую ситуацию во всем мире, где страны находятся в принудительных периодах изоляции и изоляции, это может потенциально иметь огромное влияние на психическое благополучие многих людей, и даже в большей степени, если они не занимаются какой-либо формой физической активности, что может привести к гораздо более серьезным последствиям.

Библиография

1. https://www.physio-pedia.com/Physical_Activity_and_COVID-19
2. <http://www.garantiya-bor.ru/services/fizioterapevticheskoe-otdelenie/lechebnaya-fizicheskaya-kultura/>
3. https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/c_physic/news/192482/

References (transliterated)

1. https://www.physio-pedia.com/Physical_Activity_and_COVID-19
2. <http://www.garantiya-bor.ru/services/fizioterapevticheskoe-otdelenie/lechebnaya-fizicheskaya-kultura/>
3. https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/c_physic/news/192482/

© П.Л. Мустафин, Е.С. Солодилова, 2020



Ссылка на статью: Мустафин Р.Л., Солодилова Е.С. - Занятия физической культурой во время пандемии covid-19 // Вести научных достижений. Спорт и право – 2020. - №2. – С. 40-43. DOI: 10.36616/2713-2544_2020_2_40 URL: <https://www.vestind.ru/journals/sport/releases/2020-2/articles?View&page=12>

Дата направления в редакцию: 01-03-2020

Дата рецензирования: 17-03-2020

Дата публикации: 20-06-2020

Сазгетдинов Марат Ильгизарович

*магистр 2 курса КГЭУ,
г. Казань, Россия*

Sazgetdinov Marat Ilgizarovich

*2nd year master of KSEU,
Kazan, Russia*

Сазгетдинов Ильгизар Гаязович

*старший преподаватель кафедры физического
воспитания и спорта КГАСУ,
г. Казань, Россия*

Sazgetdinov Ilgizar Gayazovich

*Senior Lecturer, Department of Physical Education and
Sports, KGASU,
Kazan, Russia*

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, РАБОТНИКОВ СПОРТИВНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

SOCIAL SECURITY FOR TEACHERS, TEACHERS OF PHYSICAL EDUCATION, EMPLOYEES OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION INSTITUTIONS

Аннотация (на рус). В статье проводится анализ нормативной базы по социальному обеспечению учителей, преподавателей физической культуры, работников спортивно-физкультурных учреждений. Деление педагогических работников на те, или иные виды или группы не имеют существенного правового значения применительно к базовым социальным гарантиям, однако, для педагогических работников выделяются специальные социальные гарантии, которые анализирует автор.

Abstract (in Eng). The article analyses the normative framework for the social security of teachers, teachers of physical education, and employees of sports and physical education institutions. The division of teachers into certain types or groups does not have significant legal significance in relation to basic social guarantees, however, special social guarantees are allocated to teachers, which the author analyzes.

Ключевые слова: учитель, физическая культура, обучение, обеспечение, статус, образование, регулирование.

Keywords: teacher; physical culture, education, provision, status, education, regulation.

Учитель - значимая фигура не только в системе образования, но и в обществе в целом. Учитель - носитель опыта и социально-исторических ценностей, осуществляющий коммуникацию между поколениями. Однако сегодня одной из проблем является противоречие между высокой важностью проделанной работы для общества и низким профессиональным статусом учителя. В этом смысле, надо повышать социальную значимость и престиж педагогической работы.

Одним из приоритетов государственной политики в сфере образования должно стать принятие правового статуса педагогических работников и условий их профессиональной деятельности. Для повышения эффективности профессиональной подготовки не-

обходимо создать благоприятные условия, способствующие признанию обществом соответствующего статуса учителя и особой важности профессии.

Правовой статус педагога в области физической культуры и спорта - совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов РФ.

Педагогический работник, как и любой гражданин, имеет юридически закрепленное положение личности в обществе, то есть обладает правовым статусом [1]. В этом контексте глава 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации»[2] (далее - Федеральный закон «Об образовании в РФ») регламентирует правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с позиции законодательства об образовании. Педагогические работники, как и другие работники, имеют закрепленные законом трудовые права и социальные гарантии.

Социальная поддержка работников спортивно-физкультурных учреждений – это закрепленные на конституционном уровне положения о поддержке данной категории работников со стороны государства.

К мерам социальной поддержки следует отнести:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени.

Данное положение закрепляется главой 52 Трудового кодекса РФ и Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

2) право на дополнительное профессиональное образование (ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в 3 года.

ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП):

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки (ч. 2 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В письме Минобрнауки России № 08-415 и Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 124 от 23 марта 2015 года «О реализации права педагогических работников на ДПО» содержатся разъяснения по реализации права педагогических работников на ДПО;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск.

Продолжительность отпуска определена Постановлением Правительства РФ от 14 мая 2015 года № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;

4) право на длительный отпуск сроком до 1 года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы.

Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2000 года № 3570 утверждено Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости независимо от их возраста при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 и осуществлении педагогической деятельности в учреждениях для детей не менее 25 лет (п. 19 ч. 1 ст. 30 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»[3]);

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Таким образом, приведенный перечень трудовых прав и мер социальной поддержки педагогических работников не является закрытым. Иные права и меры могут быть установлены федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации. Преподаватели физической культуры, работники спортивно-культурных учреждений обладают общими социальными правами, распространяющими свое действие на всех работников организаций любых организационно-правовых форм и специальные права, установленные применительно к педагогическим работникам. Помимо прочего, можно выделить так же академические права и свободы, такие как, свобода преподавания, свобода выражения мнения, свобода выбора и использования педагогических методов обучения и воспитания; право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, право на выбор учебников, учебных пособий, право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной, в том числе международной деятельности, разработках и внедрении

инноваций и т. д.» (п.3. ст.47 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Библиография

1. Постыляков С.П. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность // Публично-правовые исследования: электрон. журн. 2015. N 3. С. 156 - 182.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) // Российская газета. – 2012. - N 303.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 01.10.2019, с изм. от 22.04.2020) «О страховых пенсиях» // Российская газета. – 2013. - N 296

References (transliterated)

1. Postylyakov S.P. Pravovoj status pedagogicheskikh, rukovodyashchih i inyh rabotnikov organizacij, osushchestvlyayushchih obrazovatel'nyuyu deyatel'nost' // Publichno-pravovye issledovaniya: elektron. zhurn. 2015. N 3. S. 156 - 182.
2. Federal'nyj zakon ot 29.12.2012 N 273-FZ (red. ot 08.06.2020) \»Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii\» (s izm. i dop., vstup. v silu s 01.07.2020) // Rossijskaya gazeta. – 2012. - N 303.
3. Federal'nyj zakon ot 28.12.2013 N 400-FZ (red. ot 01.10.2019, s izm. ot 22.04.2020) \»O strahovyh pensiyah\» // Rossijskaya gazeta. – 2013. - N 296

© М.И. Сазгетдинов, И.Г. Сазгетдинов, 2020



Ссылка на статью: Сазгетдинов М.И., Сазгетдинов И.Г. - Социальное обеспечение учителей, преподавателей физической культуры, работников спортивно-физкультурных учреждений // Вести научных достижений. Спорт и право – 2020. - №2. – С. 44-46. DOI: 10.36616/2713-2544_2020_2_44 URL: <https://www.vestind.ru/journals/sport/releases/2020-2/articles?View&page=16>

УДК 796

Дата направления в редакцию: 11-08-2020

Дата рецензирования: 07-09-2020

Дата публикации: 20-09-2020

Сазгетдинов Ильгизар Гаязович
старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта КГАСУ, г. Казань, Россия

Sazgetdinov Ilgizar Gayazovich
Senior Lecturer, Department of Physical Education and Sports, KGASU, Kazan, Russia

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

TRAINING AND DEVELOPMENT OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Аннотация (на рус). Вопросы повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта являются концептуально важными для динамичного развития общества. В связи с этим встают вопросы по системе дополнительного образования в специализированных учебных заведениях. В статье автор раскрывает основные принципы построения и функционирования системы непрерывного профессионального образования и подготовки кадров для сферы спорта и в системе дополнительного образования.

Abstract (in Eng). The issues of professional development in the field of physical culture and sports are conceptually important for the dynamic development of society. In this regard, questions arise about the system of additional education in specialized educational institutions. In the article, the author discloses the basic principles of building and functioning a system of continuing vocational education and training for the field of sports and in the system of additional education.

Ключевые слова: переподготовка, повышение квалификации, спорт, физическая культура, ресурсы, принципы, образование.

Keywords: retraining, advanced training, sports, physical culture, resources, principles, education.

Изменения, происходящие в динамично развивающемся обществе, ставят перед образованием новые цели и задачи по развитию столь необходимых для инновационной экономики страны человеческих ресурсов. Способность системы образования решать эти проблемы, которые удовлетворяют требованиям общества и создают перспективу экономического и духовного развития страны, является наличие человеческого потенциала.

В настоящее время особое значение и значение имеет профессионализм работников, который является трудовым потенциалом для успешного проведения в нашей стране реформ. В этих условиях одной из важнейших задач является организация целевого дополнительного профессионального образования, предлагающая повышение квалификации и подготовку персонала для физкультуры и физкультурно-спортивной отрасли. В настоящее время тренеры и другие деятели в области

физической культуры и спорта ищут новые источники знаний по профессии, которые могут качественно улучшить их деятельность.

Постепенно становится востребованной идея продолжения образования в области физической культуры и спорта, позволяющая повышать квалификацию в системном и содержательном плане. Для этого тренировочная команда давно прибегает к методам, приносящим положительные результаты. Однако эти методы применяются одним или несколькими специалистами в частном порядке в отдельных случаях, что не позволяет систематически решать проблему. Необходимы ключевые меры по повышению квалификации персонала с использованием всех современных образовательных технологий и методик, способствующих повышению качества знаний. При этом необходимо регулярно повышать квалификацию не индивидуальных специалистов, а всех специалистов в области

физической культуры и спорта.

Поэтому необходимо создать систему дополнительного образования, гарантирующую рост профессиональной компетентности персонала, обновление теоретических и прикладных знаний специалистов, повышающих качество услуг в спортивно-спортивной сфере страны [1].

В расширении возможностей общества в целом и личности, в частности должна стать образовательная политика государства, технология социального развития и обучения. Образование, полученное на всех ступенях образования: начальном, среднем, высшем - обеспечивает дополнительное профессиональное развитие. В среднем образовании дополнительное повышение уровня знаний, возможно, в рамках учебной программы учебных заведений, в высшей школе, должен быть приобретен личный характер для развития собственных навыков. Индивидуальность в повышении профессионализма обусловлена отношением к уровню его профессиональной подготовки, которая в перспективе должна сопровождаться применением полученных знаний в карьерном развитии, в повышении квалификации и в осознании собственной значимости и востребованности в выбранной области знаний.

Понятия «переподготовка» и «повышение квалификации» закреплены в Законе «Об образовании» [2] и имеют общее название «дополнительное профессиональное образование» (ДПО) Таковым является профессиональная переподготовка кадров, повышение квалификации, развитие культурных и творческих способностей личности путем самосовершенствования и саморазвития. Переподготовку кадров с высшим физкультурным образованием осуществляют университеты, академии, колледжи и институты физической культуры (физического образования), а также специализированные факультеты педагогических университетов и институтов, классических университетов, подготовка в которых отличается своим содержанием [1].

Быть высококвалифицированным специалистом в области физической культуры и спорта востребованная потребность современного общества. Динамически развивающаяся отрасль требует стремительного

развития высокого уровня тренерско-педагогических ресурсов, научно-методологической и научно-информационной основы для роста и развития профессионализма в этой сфере. Последние зимние олимпийские игры показали эффективность вложения материальных средств, научно-технических прогрессивных методик в подготовку спортсменов высокого класса. Материально техническое сопровождение спорта высоких достижений на современном международном уровне способствовало высоким результатам, показанным нашими спортсменами.

Построенные современные спортивные сооружения для высокотехнических видов спорта: санно-бобслейные трассы, горнолыжные комплексы и т. п. незамедлительно дали свой результат. Наибольшее количество спортсменов, завоевавших медали самого высокого достоинства оказались не из прогнозируемых списков по отдельным видам спорта. Таким образом, развитие науки в физкультурно-спортивной отрасли, повышает престиж нашей страны на международной арене. Объединяет народ внутри страны, развивает дух патриотизма и гордости за свое отечество. Спортивные секции, клубы, команды пополнились новыми начинающими спортсменами, стремящимися повторить успех своих кумиров, которых они приобрели после олимпиады в Сочи. А человеческий ресурс в нашей стране неисчерпаем, важно грамотно выстроить систему: вертикаль подготовки спортсменов. От спортивно массовых и физкультурных занятий до спорта высоких достижений. Образование специалистов в области физической культуры и спорта всегда являлась самостоятельной сложившейся отраслью профессионального образования в нашей стране.

Основными принципами построения и функционирования системы непрерывного профессионального образования и подготовки кадров для сферы спорта и в системе дополнительного образования в этой сфере являются:

1. Ориентированность системы на реализацию единой государственной политики в области подготовки, утилизации и повышения квалификации кадров для физкультуры и спортивной отрасли. Система должна функционировать таким образом, чтобы под-

готовка кадров для занятий физкультурой и спортивной отраслью способствовала всестороннему пониманию сути государственной политики в области физкультуры и спорта, эффективно реализовывалась ими в практической деятельности.

2. Непрерывность тренировочного процесса для каждого специалиста спортивной отрасли. Этот принцип требует, чтобы все специалисты в области физического спорта были охвачены системой непрерывной профессиональной подготовки в области физического воспитания и спорта.

3. Подбор персонала в области физического воспитания и спорта, обеспечение высокой эффективности системы. Эффективность системы непрерывного профессионального образования физкультурно-спортивного персонала обеспечивается подбором квоты, в большей степени, отвечающей требованиям педагогической деятельности в области физической культуры и спорта по своим возможностям. В этом процессе необходимы соответствующие экспертные знания. Обученный персонал должен занимать место в профессии в соответствии со своими возможностями и знаниями, что позволит ему более эффективно выполнять свои обязанности на рабочем месте.

4. Опережающий характер обучения. Этот принцип подразумевает такое функционирование системы, когда использование последних инноваций в науке и практике физической культуры и спорта позволит специалисту решать более сложные задачи в области физкультуры и спорта.

5. Принцип упрощения процедур. Реализация этого принципа основана на творческом потенциале ученика, в искренней вере и поддержке его стремления к самореализации. Следовать принципу облегчения - это активно включать студента в деятельность, создавая предпосылки для самоорганизации и саморазвития личности. Принцип облегчения оказывает системно важное влияние на составляющие образовательного процесса и ориентирован на разрешение противоречий в системе непрерывного повышения квалификации, снижение влияния когнитивного диссонанса, добавление новых когнитивных элементов в систему знаний индивида.

6. Принцип выборности. Принцип выборности заключается в обеспечении возможности выбора индивидуального пути карьерного самообразования у эксперта в области физкультуры и спорта. Это означает предоставление слушателю свободы выбора цели, содержания, форм, методов, источников, средств, сроков, времени, места обучения, оценки результатов обучения, поскольку взрослый студент играет ведущую роль в процессе обучения. Принцип выборности предполагает создание системы подготовки на различных уровнях специалистов, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся, дающей каждому возможность максимально распространить навыки для получения образования, соответствующего этим навыкам.

7. Группа гуманитарной, управленческой, экономической и правовой подготовки в сочетании с углубленной специализацией по физкультуре и спорту. Согласно этому принципу, знания и навыки специалиста спортивной индустрии должны включать четыре основных блока:

- гуманитарная и социальная наука, как базовое и общее понимание социальных процессов, методологии и методики их изучения и решения социальных проблем;
- управление как центральное, выражающее технологическую сущность контроля;
- экономический анализ всей основы социальных явлений и экономических возможностей управленческих решений;
- правовое, позволяющее оценить юридическую состоятельность управленческих решений.

8. Оптимальное сочетание всех видов дополнительного профессионального обучения, послешкольного обучения; гибкость системы. Система должна охватывать все уровни физического воспитания и спортивной деятельности, а значит, включать все уровни образования, кроме того, сочетание этих уровней должно быть идеальным для положения существующего персонала и меняться с изменением этой ситуации.

В настоящее время в России выделяется три уровня базовой физической культуры: начальная (школы олимпийского резерва) средняя (колледжи и техникумы) и высшая (бакалавриат, магистратура). Многоуровне-

вая многокомпонентная система подготовки специалистов по физической культуре и спорту взята в качестве образца многими странами и принесла свои плоды в виде спортсменов высшего уровня, победителей крупнейших международных соревнований.

На современном этапе развития, по данным Министерства образования РФ, в нашей стране более 1100 учебных заведений по профилю физического воспитания. Из них: 14 академий, 14 междисциплинарных институтов, 52 областных центра, 119 специализированных институтов, в которых обучается более миллиона человек и есть тенденция к увеличению этих показателей. Но получение специализированной профессиональной подготовки не гарантирует успеха и роста карьеры без постоянного профессионального роста.

С целью формирования общественно-государственной системы воспитания в Российской Федерации 29 мая 2015 г. была утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.[3], согласно которой кадровые механизмы включают развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе разработки и введения профессионального стандарта специалиста в области воспитания, совершенствования воспитательного компонента профессиональных стандартов других категорий работников образования, физической культуры и спорта, культуры.

На основе исследований, личного анализа, наблюдений по тематике подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта можно сделать следующие выводы:

1. Системное профессиональное развитие - важнейшая задача нашей отрасли, которая действительно позволяет поднять уровень современной подготовки физкультурно-спортивного персонала.

2. Профессиональное развитие работников физической культуры и спорта должно осуществляться в форме регулярных тренировок, входящих в систему непрерывной подготовки специалистов.

3. Система повышения квалификации должна охватывать сотрудников спортивных организаций и предоставлять им реальную возможность улучшить свою повседневную работу.

Так, выявленные принципы, концепции непрерывного профессионального роста, отражающие идеи профессиональной подготовки специалиста спортивной индустрии, определяют пути преобразования научно-инновационных комплексов системы непрерывного образования в области дополнительного профессионального обучения в ресурс высококвалифицированных кадров; которая своей работой будет способствовать воспитанию здорового поколения, а это, в свою очередь, будет способствовать качественному обновлению и развитию страны.

Библиография

1. Принципы подготовки кадров для физкультурно-спортивной отрасли в системе дополнительного образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29953515>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) // Российская газета. – 2012. - N 303
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Российская газета. – 2015. - N 122.

References (transliterated)

1. Principy podgotovki kadrov dlya fizkul'turno-sportivnoj otrasli v sisteme dopolnitel'nogo obrazovaniya Rossijskoj Federacii. [Elektronnyj resurs]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29953515>
2. Federal'nyj zakon ot 29.12.2012 N 273-FZ (red. ot 08.06.2020) «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» (s izm. i dop., vstup. v silu s 01.07.2020) // Rossijskaya gazeta. – 2012. - N 303
3. Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 29.05.2015 N 996-r «Ob utverzhdenii Strategii razvitiya vospitaniya v Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda» // Rossijskaya gazeta. – 2015. - N 122.

© И.Г. Сазгетдинов, 2020



Ссылка на статью: Сазгетдинов И.Г. - Подготовка и повышение квалификации специалистов в области физической культуры и спорта // Вести научных достижений. Спорт и право – 2020. - №2. – С. 47-51. DOI: 10.36616/2713-2544_2020_2_47 URL: <https://www.vestind.ru/journals/sport/releases/2020-2/articles?View&page=19>

УДК 796

Дата направления в редакцию: 11-07-2020

Дата рецензирования: 07-08-2020

Дата публикации: 20-09-2020

Сазгетдинов Марат Ильгизарович
магистр 2 курса КГЭУ,
г. Казань, Россия

Sazgetdinov Marat Ilgizarovich
2nd year master of KSEU,
Kazan, Russia

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И УМСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС

INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE ON WORKING CAPACITY AND MIND PROCESS

Аннотация (на рус). Многие профессии на современном этапе развития требуют от специалистов высокую работоспособность при ускоренном режиме деятельности. Резкое увеличение объема информации, дефицит времени для принятия экстренно важных решений, а также возрастание социальной значимости этих решений и личной ответственности выпадает на долю многих профессионалов. В данной статье рассмотрена взаимосвязь физических нагрузок и работоспособности, определены средства физической культуры, которые будут способствовать эффективной интеллектуальной работоспособности в процессе деятельности человека.

Abstract (in Eng). Many professions at the present stage of development require high efficiency from specialists with an accelerated mode of activity. A sharp increase in the volume of information, a lack of time for making urgently important decisions, as well as an increase in the social significance of these decisions and personal responsibility falls to the lot of professionals. This article examines the relationship between physical activity and performance, identifies the means of physical culture that will contribute to effective intellectual performance in the process of human activity.

Ключевые слова: физическая культура, оздоровительные процедуры, работоспособность, активизация отдыха.

Keywords: physical culture, wellness procedures, efficiency, activation of rest.

Для человека потребность в движении является общебиологической потребностью организма, которая составляет основу жизнедеятельности и формирования человека на всех этапах его эволюционного развития. Развитие человека и активная мышечная деятельность имеют неразрывную связь.

Общая адаптационная способность организма значительно снижается при уменьшении двигательной активности, что уменьшает и гормональные резервы. За счет этого может произойти преждевременное формирование «старческого» механизма регуляции жизнедеятельности органов и тканей.

Люди, которые ведут малоподвижный образ жизни, имеют многие заболевания и сниженный иммунитет. Например, есть сведения, что у людей умственного труда, которые не занимаются физической активностью, инфаркт встречается в 2-3 чаще, чем у людей, работающих посредством физического труда

[1, с.171]. Стоит отметить, что в таком случае может наблюдаться отдышка, прерывистое дыхание, головокружения, боли в спине и в конечном итоге это приводит к сильному снижению работоспособности.

Работоспособность можно рассмотреть с двух сторон. С одной стороны, она отражает возможности биологической природы человека, служит показателем его дееспособности, с другой - выражает его социальную сущность, являясь показателем успешности овладения требованиями в какой-то конкретной деятельности.

В настоящее время быстрый темп жизни, доступность и компьютеризация позволила перейти на дистанционный способ работы, что в свою очередь, увеличило статичное время препровождения за компьютером, снизив двигательную активность.

Всем давно известно, что физическая культура оказывает положительное воздействие, в

том числе является профилактикой большинства заболеваний. Систематические занятия физической культурой - самый верный способ устранить негативные последствия многих факторов окружающей среды, распространенных заболеваний. Если занятия спортом станут неотъемлемой частью жизни каждого человека, то уровень жизни населения резко увеличится, профессионализм сотрудников, работоспособность и навыки студентов приобретут новую силу. Успешность в обучении и выполнение своих трудовых обязанностей во многом зависят от работоспособности, на которую очень влияет физическое воспитание.

Негативные последствия, патологические изменения в организме развиваются не только при отсутствии движения, но и даже при обычном образе жизни, но тогда, когда двигательный режим не соответствует «задуманной» природой генетической программе. Недостаточность физической активности приводит к нарушению обмена веществ, нарушению устойчивости, к гипоксии (недостаток кислорода) [3].

Данные изменения приводят к снижению качества воспринимаемой информации, снижается работоспособность, наблюдаются психологические и физиологические изменения, снижающие показатели уровня жизни, повышается процент возникновения разного рода заболеваний.

Согласно данным разных исследований, люди, имеющие физические нагрузки в течение дня, более структурированы, собраны, более здоровы. Кроме того, показатели их работы имеют более высокие результаты, нежели у людей с отсутствующими физическими нагрузками. Такие люди более подвержены простудным заболеваниям, а также имеют склонность к депрессии.

Высокая работоспособность предполагает соблюдение баланса полноценного качественного питания в сочетании с тренировочным процессом. Не обязательно заниматься очень сильной физической нагрузкой, которая при неправильном использовании может и навредит организму. Необходимо просто включать в свой образ жизни высокую двигательную активность.

Физические упражнения являются основ-

ным средством оптимизации двигательной активности, но, следует признать, что на современном этапе реальная физическая активность населения не отвечает взросшим социальным запросам физкультурного движения и не гарантирует эффективного повышения физического состояния населения.

Для повышения физического состояния до оптимального уровня, разработаны специальные системы организованных форм мышечной деятельности, получившие название «оздоровительных тренировок». Тренировочные методы различаются по периодичности, нагрузке и объему выполняемых упражнений. Можно выделить три основных метода [2; с.252]:

1) Первый метод характеризует использование упражнений циклического характера. Сюда можно отнести плавание, езда на велосипеде, бег. Эти упражнения проводятся непрерывно, в течении 30 минут и более;

2) Второй метод основан на применении упражнений скоростно-силового характера. Это может быть упражнения с отягощением, тренажеры, бег в гору. Деятельность работы занимает от 15 секунд до 3 минут, с повторяющимися периодами;

3) К третьему методу применяются физические упражнения, совершенствующие двигательную активность и стимулирующие производительность труда. Примером могут служить аэробные, так и анаэробные упражнения.

Можно сделать вывод, что одним из главных направлений физической культуры в системе производства является совершенствование функционального состояния организма человека, обеспечивающее высокую работоспособность и продуктивность труда. Физическая культура способствует улучшению качества здоровья человека, повышает умственную активность и оздоравливает организм в целом. Польза физических упражнений давно доказана. Становление спортивной культуры в обществе помогает обеспечить высокий уровень надежного сохранения здоровья общества.

Физические упражнения помогают снизить усталость, облегчить труд. Выполнять легкие практические физические упражнения можно на рабочем месте в любых производ-

ственных условиях, так как они доступны каждому работнику, соответствуя уровню его физической подготовленности и состоянию здоровья. Физическая активность не нарушает трудовой установки и сочетается с технологическим процессом.

Физическая культура сильно влияет на работоспособность человека, обеспечивая эффективное улучшение качества психического и эмоционального состояния. Развитие тренировочного эффекта под влиянием систематических физических нагрузок приводит

к повышению работоспособности не только нервно-мышечного аппарата, включая высшие корковые центры движений, но и сердца и всей сердечнососудистой системы. Чтобы быть максимально здоровым и выполнять оперативно свои человеческие функции и задачи, нужно учиться быть успешным в любой сфере деятельности и обязательно включать в свою жизнь физическую активность.

Библиография

1. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся / М.: Советский спорт, 2015. - 172 с
2. Кобяков, Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: Учебное пособие / Феникс, 2012. - 252 с.
3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности//Электронный ресурс: <https://megaobuchalka.ru/1/7444.html>

References (transliterated)

1. Vinogradov, P.A. Fizicheskaya kul'tura i sport trudyashchihsya / M.: Sovetskij sport, 2015. - 172 с
2. Kobayakov, Yu.P. Fizicheskaya kul'tura. Osnovy zdorovogo obraza zhizni: Uchebnoe posobie / Feniks, 2012. - 252 с.
3. Sredstva fizicheskoy kul'tury v regulirovanii rabotosposobnosti//Elektronnyj resurs: <https://megaobuchalka.ru/1/7444.html>

© М. И. Сазгетдинов, 2020



Ссылка на статью: Сазгетдинов М.И. - Влияние физической культуры на работоспособность и умственный процесс//Вести научных достижений. Спорт и право—2020. - №2. –С. 52-54. DOI: 10.36616/2713-2544_2020_2_52 URL: <https://www.vestind.ru/journals/sport/releases/2020-2/articles?View&page=24>